



CENTRUL NAȚIONAL
DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC

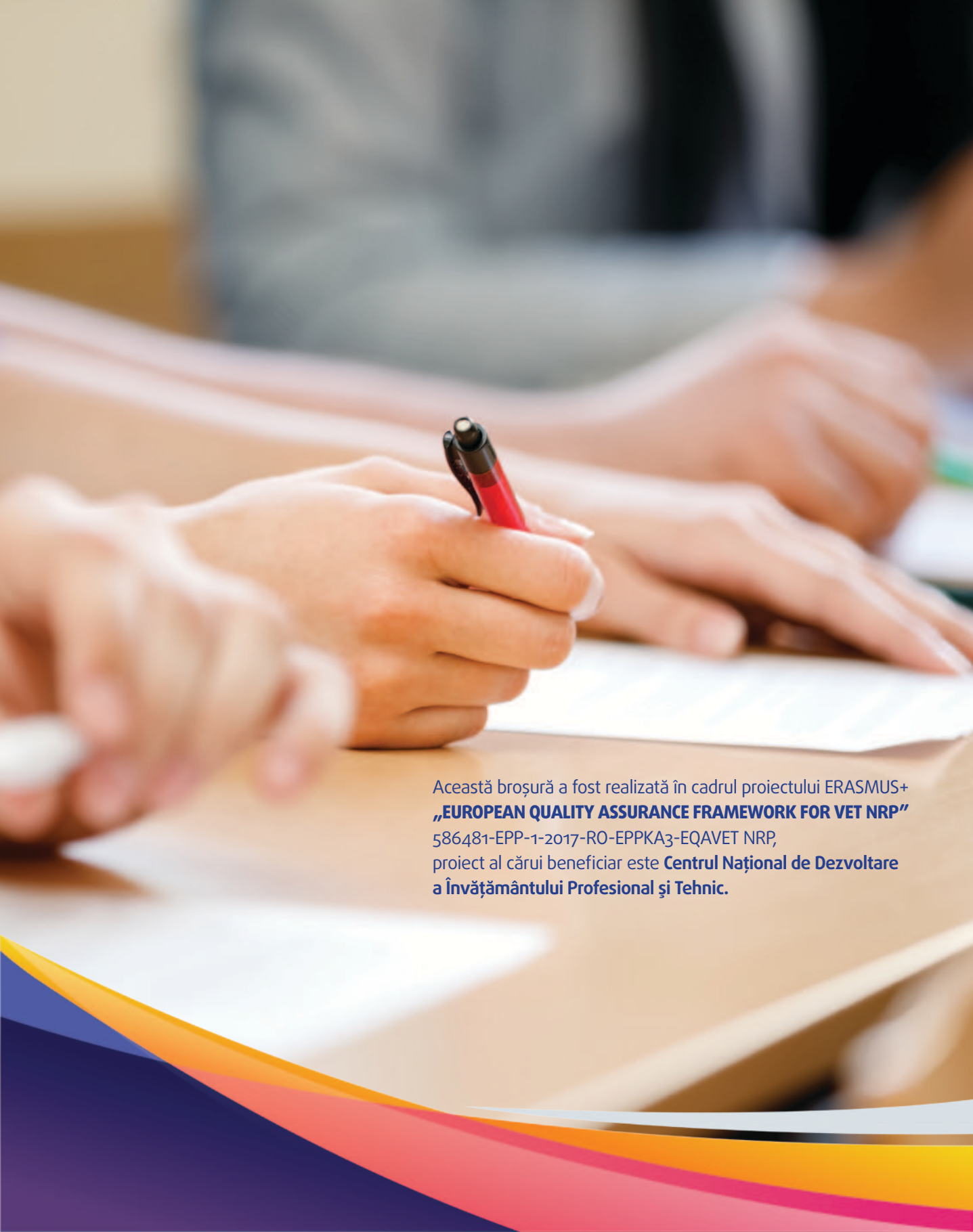
2019



Programe de
formare continuă,
acreditate și
furnizate de
CNDIPT



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Această broșură a fost realizată în cadrul proiectului ERASMUS+ „**EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP**” 586481-EPP-1-2017-RO-EPPKA3-EQAVET NRP, proiect al cărui beneficiar este **Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic**.



**CENTRUL NAȚIONAL
DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

CUPRINS

- 6 Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale
 - „Profesor – evaluator de competențe profesionale”
- 8 „Formator de profesori-evaluatori de competențe profesionale”
- 10 „Dezvoltatori de instrumente de evaluare a competențelor profesionale”
- 12 „Formator de profesori - monitori interni și externi ai evaluării”
- 14 Formarea cadrelor didactice din domeniul profesional și tehnic-profil SERVICII
 - Metoda **firma de exercițiu**
- 16 Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele partenariale
 - Calitate prin rețele partenariale
- 18 Formarea profesorilor în vederea desfășurării activităților de orientare și consiliere în carieră a elevilor
 - JOBBS – Orientare profesională - instruire în întreprinderi și școli
- 20 Dezvoltarea programelor de tip ucenicie în formarea profesională inițială în România (DAL-IVET)
 - Împreună construim punți - Stagiile de pregătire practică în învățământul profesional și tehnic



Programele furnizate de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), în perioada 2011-2018 au fost derulate prin următoarele proiecte:

- ✓ Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale (4 programe de formare continuă în domeniul evaluării competențelor profesionale acreditate)
- ✓ Formarea cadrelor didactice din domeniul profesional și tehnic - profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare - firmă de exercițiu
- ✓ Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale
- ✓ JOBS - program pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor
- ✓ Dezvoltarea programelor de tip ucenicie în formarea profesională inițială în România (DAL-IVET)

Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

„Profesor – evaluator de competențe profesionale”

Denumirea programului de formare: „Profesor – evaluator de competențe profesionale”

Denumirea proiectului: „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”, număr de identificare al contractului POSDRU/57/1.3/S/30768, având ca beneficiar Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Grup țintă: 590 cadre didactice din unități școlare din învățământul profesional și tehnic

Categoria programului: program modular de categoria a 3-a, realizat prin stagii non-disciplinare (48 de ore – 12 credite)

Durata programului: 48 ore

Aprobat prin: Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4736/12.07.2012

Descrierea programului:

Programul de formare a avut un număr de 48 de ore și s-a desfășurat în două etape: o primă etapă de 4 zile de formare și o a doua etapă de două zile, în vederea evaluării competențelor participanților și a activităților desfășurate individual – realizarea temelor și întocmirea portofoliilor. Ca urmare a evaluării participanților pentru acest program de formare s-a realizat selecția participanților pentru programele de formare B, C și D.

Scopul programului de formare a fost acela de a susține procesul de îmbunătățire a sistemului național de educație și formare profesională, generator de resurse umane performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății bazată pe cunoaștere, care își proiectează realizarea personală și profesională din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, prin creșterea calității programelor de pregătire a cadrelor didactice pentru realizarea unei evaluări moderne și relevante a competențelor/rezultatelor învățării.

Obiectivele programului de formare au fost:

- O.1: Corelarea sistemului de asigurare a calității în ÎPT din România cu cerințele europene privind calitatea.
- O.2: Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, a rezultatelor învățării.
- O.3: Dezvoltarea competențelor de proiectare a activităților de evaluare a competențelor profesionale.
- O.4: Dezvoltarea competențelor de elaborare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.
- O.5: Dezvoltarea competențelor de administrare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.
- O.6: Dezvoltarea competențelor de asigurare a calității procesului de evaluare a competențelor profesionale.

Modulele abordate în cadrul acestui program de formare au fost:

- Modulul I: Evaluarea – parte integrantă a strategiei didactice
- Modulul II: Proiectarea și organizarea evaluării în ÎPT
- Modulul III: Realizarea și aplicarea/administrarea instrumentelor/probelor de evaluare în ÎPT
- Modulul IV: Asigurarea calității procesului de evaluare

Certificarea (mod de realizare, număr de cadre didactice certificate)

Evaluarea cursanților a fost realizată atât pe parcursul derulării cursurilor prin intermediul sarcinilor de lucru pe care le-au rezolvat, precum și în cadrul evaluării finale,

care a respectat prevederile Metodologiei de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar” (O.M.Ed.C. 4611/2005 cu modificările și completările ulterioare). Evaluarea finală a constat în susținerea unei teme din portofoliul întocmit de fiecare cursant, iar aprecierea candidaților s-a făcut prin calificative, conform normelor metodologice. Dezbaterile din timpul activității de evaluare finală au reflectat faptul că beneficiarii programului au aprofundat temeinic conținuturile transmise și au reușit să-și dezvolte competențe specifice, în concordanță cu obiectivele programului de formare. A fost certificat un număr de 590 de persoane participante la programul de formare.

Impact

Programul de formare a fost elaborat pornind de la premisa sprijinului ce trebuie acordat cadrelor didactice pentru dobândirea/dezvoltarea competențelor profesionale și

dezvoltării unei cariere de succes în educație și formare profesională, pentru implicarea activă în susținerea învățării pe parcursul întregii vieți.

Dincolo de dezvoltarea capacității de elaborare și administrare a instrumentelor de evaluare a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor, impactul programului de formare asupra cadrelor didactice participante a generat schimbarea perspectivei privind relevanța activităților de evaluare pentru valoarea și semnificația învățării, oferind măsura în care obiectivele procesului de învățare și eficiența strategiilor didactice utilizate au fost realizate.

Prin parteneriatele încheiate între CNDIPT și Case ale Corpului Didactic din județe, acest program de formare profesională continuă a fost furnizat la nivel local, reușindu-se multiplicarea și transferul experienței dobândite în domeniul evaluării competențelor profesionale.



Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

„Formator de profesori-evaluatori de competențe profesionale”

Denumirea programului de formare: „Formator de profesori-evaluatori de competențe profesionale”

Denumirea proiectului: „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”, număr de identificare al contractului POSDRU/57/1.3/S/30768, având ca beneficiar Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Grup țintă: 42 cadre didactice din unități școlare din învățământul profesional și tehnic

Categoria programului: program modular de categoria a 3-a, realizat prin stagii non-disciplinare (72 de ore – 18 credite)

Durata programului: 72 de ore

Aprobat prin: Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6568/20.12.2012

Descrierea programului:

Scopul programului de formare a fost de îmbunătățire a evaluării de competențe profesionale în învățământul profesional și tehnic prin crearea unui nucleu de 42 de persoane resursă, certificate în domeniul formării evaluatorilor de competențe profesionale, din toate regiunile țării. Aceste persoane constituie resursa necesară multiplicării pregătirii la nivel local a cadrelor didactice din ÎPT în domeniul evaluării competențelor profesionale.

Obiectivele programului de formare au fost:

- O.1: Dezvoltarea competențelor de proiectare a unui program de formare pentru evaluatorii de competențe profesionale.
- O.2: Dezvoltarea competențelor de elaborare a materialelor suport pentru furnizarea unui program de formare continuă adresat cadrelor didactice.
- O.3: Dezvoltarea competențelor de utilizare a metodelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice.
- O.4: Dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor învățării.
- O.5: Dezvoltarea competențelor de asigurare a calității programelor de formare.

Modulele abordate în cadrul programului de formare au fost:

- Modulul I: Planificarea programului de formare
- Modulul II: Organizarea și pregătirea formării
- Modulul III: Realizarea formării
- Modulul IV: Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare
- Modulul V: Evaluarea rezultatelor participanților la programul de formare
- Modulul VI: Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității

Certificarea (mod de realizare, număr de cadre didactice certificate)

Evaluarea cursanților a fost realizată și pe parcursul derulării cursurilor prin intermediul sarcinilor de lucru pe care le-au rezolvat, precum și în cadrul evaluării finale, care a respectat prevederile Metodologiei de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar” (O.M.Ed.C. 4611/2005 cu modificările și completările ulterioare).

Evaluarea finală a constat în susținerea unei teme din portofoliul întocmit de fiecare cursant, iar aprecierea candidaților s-a făcut prin calificative, conform normelor metodologice. Dezbaterile din timpul activității de evaluare finală au reflectat faptul că beneficiarii programului au



aprofundat temeinic conținuturile transmise și au reușit să-și dezvolte competențe specifice, în concordanță cu obiectivele programului de formare.

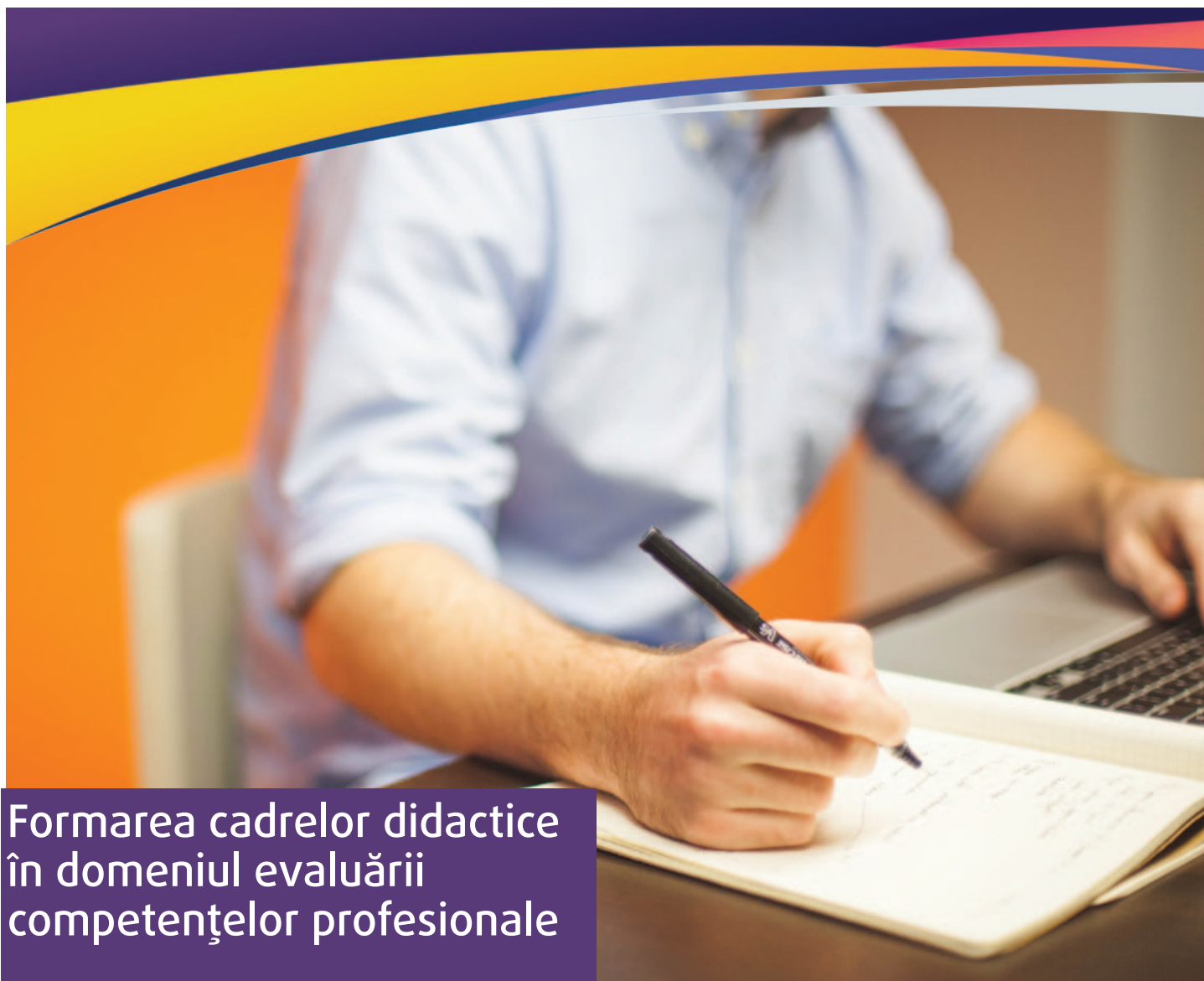
Au fost certificate un număr de 42 de persoane participante la programul de formare.

Impact

Cadrele didactice de specialitate din învățământul profesional și tehnic solicită exemple de organizare a evaluării și de instrumente de evaluare proiectate în funcție de specificul calificărilor pentru care își pregătesc elevii.

De asemenea, acestea au nevoie de sprijin în dobândirea autonomiei în planificarea, proiectarea, organizarea, realizarea evaluărilor și în valorificarea rezultatelor evaluării.

Prin programul de formare, participanții au dobândit competențe care le vor permite să realizeze un transfer de informații în domeniul evaluării competențelor profesionale către alte cadre didactice de specialitate, atât de la nivelul unității școlare din care provin, cât și de la nivel local și regional. În cadrul programului de formare au fost elaborate materiale cu caracter ilustrativ, utile în procesul de autoperfecționare a cadrelor didactice.



Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

„Dezvoltatori de instrumente de
evaluare a competențelor profesionale”

Denumirea programului de formare:
„Dezvoltatori de instrumente
de evaluare a competențelor
profesionale”

Denumirea proiectului: „Formarea cadrelor didactice
în domeniul evaluării competențelor profesionale”, număr
de identificare al contractului POSDRU/57/1.3/S/30768,
având ca beneficiar Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Grup țintă: 80 cadre didactice din unități școlare din
învățământul profesional și tehnic

Categoria programului: program modular de categoria
a 3-a, realizat prin stagii non-disciplinare (72 de ore – 18
credite)

Durata programului: 72 de ore

Aprobat prin: Ordinul Ministrului Educației, Cercetării,
Tineretului și Sportului nr. 6568/20.12.2012



Descrierea programului:

Scopul programului de formare a fost de susținere a procesului de îmbunătățire a sistemului național de educație și formare profesională, generator de resurse umane performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății bazată pe cunoaștere, care își proiectează realizarea personală și profesională din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, prin creșterea calității programelor de pregătire a cadrelor didactice pentru realizarea unei evaluări moderne și relevante a rezultatelor învățării.

Obiectivele programului de formare au fost:

O.1: Corelarea sistemului de asigurare a calității în ÎPT din România cu cerințele europene privind calitatea.

O.2: Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultatelor învățării.

O.3: Dezvoltarea competențelor de proiectare a activităților de evaluare a competențelor profesionale.

O.4: Dezvoltarea competențelor de elaborare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.

O.5: Dezvoltarea competențelor de administrare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.

O.6: Dezvoltarea competențelor de asigurare a calității procesului de evaluare a competențelor profesionale.

Modulele abordate în cadrul programului de formare au fost:

Modul I: Cerințele evaluării

Modulul II: Proiectarea și pregătirea evaluării

Modul III: Elaborarea instrumentelor de evaluare

Modulul IV: Asigurarea calității evaluărilor

Certificarea (mod de realizare, număr de cadre didactice certificate)

Evaluarea cursanților a fost realizată atât pe parcursul derulării cursurilor prin intermediul sarcinilor de lucru pe care le-au rezolvat, precum și în cadrul evaluării finale, care a respectat prevederile Metodologiei de acreditare

a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar” (O.M.Ed.C. 4611/2005 cu modificările și completările ulterioare).

Evaluarea finală a constat în susținerea unei teme din portofoliile întocmite de fiecare cursant, iar aprecierea candidaților s-a făcut prin calitative, conform normelor metodologice.

Dezbaterile din timpul activității de evaluare finală au reflectat faptul că beneficiarii programului au aprofundat temeinic conținuturile transmise și au reușit să-și dezvolte competențe specifice, în concordanță cu obiectivele programului de formare.

Au fost certificate un număr de 80 de persoane participante la programul de formare.

Impact

Programul de formare a fost elaborat pornind de la premisa sprijinului ce trebuie acordat cadrelor didactice care au dovedit aptitudini și creativitate, care au obținut performanțe în elaborarea probelor de evaluare, pentru dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul valorificării unor tehnici, proceduri de evaluare inovative, alternative.

Impactul programului de formare asupra cadrelor didactice participante a generat o schimbare la nivelul abordării evaluării din perspectiva proiectării instrumentelor de evaluare atât prin creșterea calităților tehnice (validitate, fidelitate, obiectivitate), cât și prin îmbogățirea/diversificarea registrului acestora în raport cu competențele/rezultatele învățării evaluate.



Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

„Formator de profesori - monitori interni și externi ai evaluării”

Denumirea programului de formare: „Formator de profesori - monitori interni și externi ai evaluării”

Denumirea proiectului: „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”, număr de identificare al contractului POSDRU/57/1.3/S/30768, având ca beneficiar Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Grup țintă: 42 cadre didactice din unități școlare din învățământul profesional și tehnic

Categoria programului: program modular de categoria a 3-a, realizat prin stagii non-disciplinare (72 de ore – 18 credite)

Durata programului: 72 de ore

Aprobat prin: Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6568/20.12.2012

Descrierea programului:

Scopul programului de formare a fost îmbunătățirea calității procesului de evaluare a competențelor în învățământul profesional și tehnic, prin crearea unui nucleu de 42 de persoane - resursă, certificate în domeniul formării monitorilor interni și externi ai evaluării de competențe profesionale, reprezentând toate regiunile țării. Aceste persoane constituie resursa necesară multiplicării pregătirii la nivel local a cadrelor didactice din IPT în domeniul

monitorizării interne și externe a procesului de evaluare a competențelor profesionale.

Obiectivele programului de formare au fost:

- O.1: Dezvoltarea competențelor de proiectare a unui program de formare pentru monitorii interni și externi ai evaluării de competențe profesionale/rezultate ale învățării
- O.2: Dezvoltarea competențelor de elaborare a materialelor suport pentru furnizarea unui program de formare continuă adresat cadrelor didactice
- O.3: Dezvoltarea competențelor de utilizare a metodelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice
- O.4: Dezvoltarea competențelor de monitorizare a evaluării rezultatelor învățării
- O.5: Dezvoltarea competențelor de monitorizare a procesului de asigurare a calității programelor de formare

Modulele abordate în cadrul programului de formare au fost:

- Modulul I: Monitorizarea internă
- Modulul II: Monitorizarea externă
- Modulul III: Planificarea, organizarea și pregătirea programului de formare
- Modulul IV: Realizarea și aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare
- Modulul V: Evaluarea rezultatelor participanților la programul de formare
- Modulul VI: Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității

Certificarea (mod de realizare, număr de cadre didactice certificate)

Evaluarea cursanților a fost realizată atât pe parcursul derulării cursurilor prin intermediul sarcinilor de lucru pe care le-au rezolvat, cât și în cadrul evaluării finale, care a respectat prevederile Metodologiei de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar” (O.M.Ed.C. 4611/2005 cu modificările și completările ulterioare).



Evaluarea finală a constat în susținerea unei teme din portofoliul întocmit de fiecare cursant, iar aprecierea candidaților s-a făcut prin calificative, conform normelor metodologice. Dezbaterile din timpul activității de evaluare finală au reflectat faptul că beneficiarii programului au aprofundat temeinic conținuturile transmise și au reușit să-și dezvolte competențe specifice, în concordanță cu obiectivele programului de formare.

Au fost certificați un număr de 42 de persoane participante la programul de formare.

Impact

Cadrele didactice de specialitate din învățământul profesional și tehnic sunt implicate în derularea procesului de evaluare a competențelor profesionale atât din

perspectiva elaborării de instrumente de evaluare, cât și din perspectiva asigurării calității procesului de certificare. Participanții la programul de formare au dobândit competențele necesare care să conducă la o schimbare în abordarea problemei asigurării calității procesului de certificare a calificărilor profesionale din perspectiva modului în care se realizează monitorizarea internă și externă a procesului. În plus, cadrele didactice participante la programul de formare au dobândit competențe care le vor permite să realizeze un transfer de informații în domeniul monitorizării interne și externe a evaluării, atât la nivelul unității școlare din care provin, cât și mai ales, la nivel local și regional.

De asemenea, în cadrul programului de formare s-au elaborat un număr important de materiale utile în procesul de autoperfecționare a cadrelor didactice.



Formarea cadrelor didactice din domeniul profesional și tehnic-profil SERVICII

Metoda **firma de exercițiu**

Denumirea programului de formare: Metode de învățare prin firma de exercițiu

Denumirea proiectului: Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic – profil servicii, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare „firma de exercițiu”

Firma de exercițiu ca metodă modernă, inovatoare pentru procesul de predare-învățare, a fost introdusă în curriculumul național începând cu anul școlar 2006-2007, având ca obiectiv apropierea de activitatea practică, de realitatea economică, promovând dezvoltarea unei gândiri și atitudini antreprenoriale.

Tematica programului de formare s-a axat pe îmbunătățirea competențelor antreprenoriale ale cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic (ÎPT), profil servicii.

Grup țintă: cadre didactice, profesori economiști din unități școlare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT), profil servicii, din toate județele țării (grupe de 25 – 30 de cursanți), total aproximativ 600 de persoane.

Categoria programului: program modular de categoria a 2-a, realizat prin stagii non-disciplinare de durată lungă (84 de ore – 21 credite).

Durata programului: 84 ore

Aprobat prin: OMECTS nr. 6545/12.12.2011



Descrierea programului

Programul de formare a fost realizat în cadrul proiectului „Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic - profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu”, finanțat din fonduri nerambursabile în cadrul POS DRU- Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, fiind în deplină concordanță cu Strategia EU 2020 pentru creștere inteligentă, sustenabilă și incluzivă.

Modulele abordate în cadrul programului de formare au fost:

1. Conceptul de firmă de exercițiu și ideea de afaceri
2. Activitatea în firma de exercițiu: Planificarea anuală în firma de exercițiu, Managementul timpului; Viziune, misiune, obiective și strategii în firma de exercițiu; Tehnici de rezolvare a conflictelor în firma de exercițiu; Planul de afaceri; Procesele economice în firma de exercițiu; Circuitul economic al documentelor în firma de exercițiu; Tranzacțiile în firma de exercițiu.
3. Evaluarea activității în firma de exercițiu - evenimente speciale în firma de exercițiu

Rotația posturilor în firma de exercițiu; evaluarea elevilor în firma de exercițiu; evaluarea activității în firma de exercițiu utilizând ca instrument Marca de Calitate; competiția Business Plan; organizarea unor evenimente speciale în firma de exercițiu.

Evaluarea

Evaluarea de parcurs s-a realizat în urma activităților practice desfășurate în cadrul sesiunilor de formare. Evaluarea finală s-a realizat prin susținerea în ședință publică a temei din portofoliu privind înființarea firmei de exercițiu, procesele economice desfășurate în cadrul firmei de exercițiu și organizarea evenimentelor speciale (târguri, competiții, marca de calitate etc.) în firma de exercițiu.

Instrumentele utilizate pentru evaluarea finală:

1. Raportul de evaluare realizat de formatori privind activitatea fiecărui cursant din perioada de formare directă (Raportul de evaluare a avut la bază datele colectate prin evaluările zilnice extrase din chestionarele de evaluare ale zilei și ale modulului-25%).

2. Chestionare de autoevaluare postate pe platforma MOODLE 2 (10%).
3. Rapoarte de monitorizare întocmite de monitorii participanți la cursurile de formare (20%)
4. Evaluări secvențiale pe parcursul celor 3 module de formare (20%).
5. Portofoliul colectiv al firmei de exercițiu (25%); portofoliul a fost întocmit de membrii fiecărei firme de exercițiu și prezentat de un raportor.

Pentru fiecare grupă/ firmă de exercițiu în parte, a fost verificată existența documentelor/ materialelor privind:

- ✓ documente de înființare a firmei de exercițiu
- ✓ materiale promoționale
- ✓ planificarea anuală a activității în firma de exercițiu
- ✓ proiectarea activității de organizare a unui târg al firmelor de exercițiu
- ✓ dosarul personal de angajare
- ✓ interviul pentru obținerea unui post în cadrul firmei de exercițiu
- ✓ documente referitoare la asigurarea calității în firma de exercițiu, utilizând ca instrument MARCA DE CALITATE
- ✓ elaborarea planului de afaceri al firmei de exercițiu
- ✓ surse bibliografice

Punctajul maxim a fost de 100 de puncte, corespunzătoare notei 10.

Certificarea (mod de realizare, număr cadre didactice certificate)

Din cele 600 de cadre didactice, participante la programul de formare, 570 de cadre didactice au fost certificate (95% au fost certificați).

Impact

Proiectul a contribuit la dezvoltarea capitalului uman și respectiv la creșterea competitivității acestuia prin formare inițială și continuă. De asemenea, programul de formare a răspuns cerințelor formulate în Legea educației naționale, cu privire la formarea competențelor antreprenoriale la elevi, ca parte a setului de competențe care determină profilul de formare a elevului.

Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale

Calitate prin rețele parteneriale

Denumirea programului de formare: Calitate prin rețele parteneriale

Denumirea proiectului: Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale, POSDRU/85/1.1/S/57551

Grup țintă: cadre didactice din unități de învățământ profesional și tehnic, membre ale Consiliului de administrație (CA), membre ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din unități de învățământ profesional și tehnic (ÎPT), selectate în proiectul „Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale”, inspectori școlari din toate județele țării (grupe de 25 - 30 de cursanți).

Categoria programului: categoria de programe 2, programe tematice sau modulare realizate prin stagii nondisciplinare

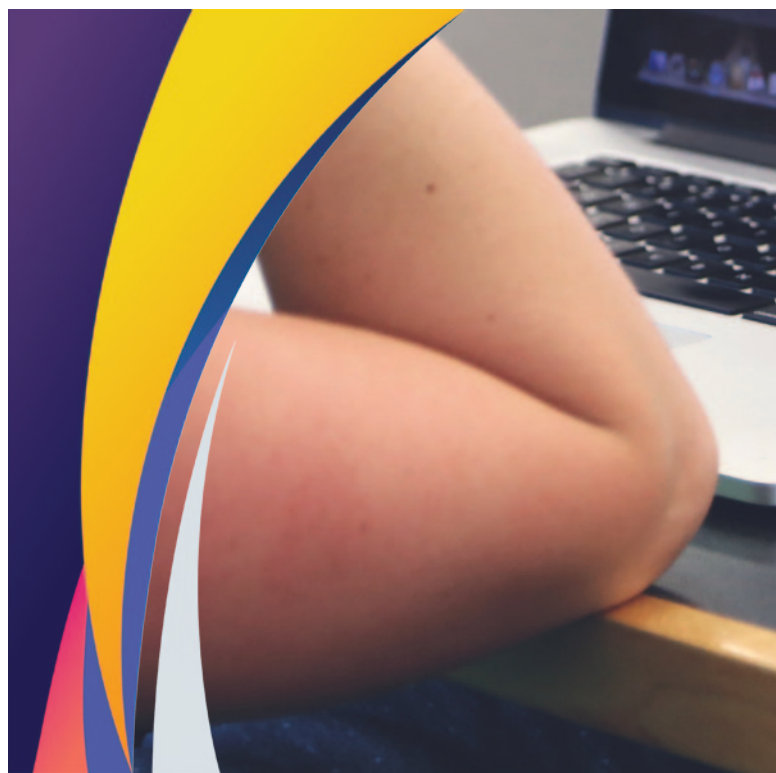
Durata programului: 48 de ore (12 ore teorie, 32 de ore de aplicații practice, 4 ore evaluare)

Aprobat prin: OMECTS nr. 4486/ 23.06.2011

Descrierea programului:

Programul are în structura sa 3 module și evaluarea finală.

1. Calitatea educației - abordări europene și naționale (8 ore)
2. Rețele parteneriale pentru îmbunătățirea calității în ÎPT (16 ore)
3. Dezvoltarea instituțională din perspectiva calității (20 ore)
4. Evaluare finală (4 ore)



Ponderea activităților programului de formare continuă a fost: 1/3 activități teoretice, 2/3 activități practice și evaluare continuă. Activitățile s-au desfășurat individual, pe grupe și frontal. Ca metode și tehnici de instruire s-au utilizat: prezentarea, dezbaterile, brainstormingul, jocul de rol, studiul de caz, diferite metode de grup, exercițiul.

Prin acest program de formare continuă s-au dezvoltat următoarele competențe specifice:

- ✓ Proiectarea elementelor esențiale în planificarea strategică a calității
- ✓ Realizarea, implementarea sistemului de management și asigurare a calității la nivelul unității de învățământ
- ✓ Proiectarea, organizarea, realizarea, implementarea, revizuirea și îmbunătățirea activităților în cadrul rețelelor parteneriale
- ✓ Elaborarea procedurii de organizare a activităților de învățare colegială (peer learning) în rețea
- ✓ Elaborarea procedurii de evaluare colegială (peer review) în cadrul rețelei parteneriale
- ✓ Utilizarea optimă a indicatorilor EQAVET (Cadru European de Referință pentru Asigurarea Calității în formarea profesională)



Evaluarea finală s-a realizat prin susținerea în ședință publică a temei din portofoliu privind pregătirea/susținerea unui proiect de activitate în rețea.

Certificarea (mod de realizare, număr cadre didactice certificate)

În urma evaluării, candidații care au obținut cel puțin calificativul **Suficient** au fost certificați. La stabilirea calificativului a contat evaluarea portofoliului individual și susținerea temei din cadrul evaluării finale.

Numărul de persoane înscrise la programul de formare continuă :

234

Numărul de persoane certificate:

234

Procentul cadre didactice certificate:

100%

Impact

Cele 234 de persoane pregătite și certificate în domeniul consilierii și funcționării unei rețele parteneriale, cu respectarea standardelor de calitate și utilizarea optimă a indicatorilor EQAVET, constituie resursă umană pentru multiplicarea conceptului în rândul cadrelor didactice din ÎPT.

La nivel instituțional a fost întărită capacitatea de a dezvolta și implementa mecanisme relevante și coerente de asigurare a calității și mecanisme funcționale de benchmarking.

O mai bună pregătire a cadrelor didactice în domeniul asigurării calității duce la o mai bună pregătire profesională a elevilor și, implicit, la beneficii economice printr-o tranziție mai rapidă a acestora de la școală la piața muncii.

Evaluarea colegială și diseminarea exemplelor de bună practică, în cadrul rețelei parteneriale, au condus spre o mai bună înțelegere și aplicare a conceptelor din domeniul asigurării calității.

Formarea profesorilor în vederea desfășurării activităților de orientare și consiliere în carieră a elevilor

JOBS – Orientare profesională - instruire în întreprinderi și școli

Denumirea programului de formare: **JOBS – Orientare profesională - instruire în întreprinderi și școli**

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Categoria programului: 3 (Programe modulare realizate prin stagii nondisciplinare)

Durata programului: 89 ore / 24 credite

Aprobat prin: OMEN nr. 4363/30.07.2013, OMENCS nr. 5031/26.08.2016, OMEN nr. 4586/2017

Descrierea programului:

Proiectul "Job Orientation - training in businesses and schools" (JOBS), are ca obiectiv promovarea instruirii privind orientarea profesională în ultimii doi ani de gimnaziu și în primii doi ani ai învățământului profesional și tehnic, în sistemul de învățământ din România.

Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic în parteneriat cu Universitatea Pedagogică Zurich (Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației-IPE).

Elementul inovativ specific al acestui proiect îl reprezintă promovarea și aplicarea metodei de învățare bazată

pe sarcină, ca metodă centrată pe elev, în paralel cu integrarea cerințelor venite din piața muncii în curriculumul învățământului obligatoriu, precum și îmbunătățirea consilierii și orientării profesionale a elevilor pentru alegerea traseului de pregătire profesională sau academică. Această abordare asigură un contact personal, direct, al tuturor elevilor cu piața reală a muncii și permite ca aceștia să fie informați, să poată învăța și dobândi abilitățile necesare pentru viață. Pregătirea elevilor pentru activitățile profesionale trebuie să înceapă înainte de momentul alegerii profesiei.

Proiectul a inclus următoarele componente:

- ✓ elaborarea și editarea materialelor didactice (7 Caiete de lucru pentru elevi și 7 Caiete pentru profesori, precum și a unui Caiet cu instrumente de lucru pentru elevi);
- ✓ dezvoltarea programelor de formare, acreditate prin OMEN nr. 4363/30.07.2013 pentru perioada 2013-2016 și cu OMENCS nr. 5031/26.08.2016; pentru perioada 2017-2020, programul de formare JOBS a fost aprobat cu OMEN nr. 4586/2017
- ✓ dezvoltarea unei platforme de e-learning;
- ✓ instruirea diferitelor grupuri țintă;
- ✓ crearea unei pagini web, www.jobsproject.ro
- ✓ introducerea elementelor JOBS în programele de Consiliere și dezvoltare personală și Educație tehnologică și aplicații practice
- ✓ elaborarea unui studiu de impact (de către Universitatea Pedagogică Zurich- Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației - IPE).

Modulele abordate în cadrul programului de formare au fost:

Modulul 1: Platforma de învățare, metodologie de utilizare
Modulul 2: Introducere în pedagogia și instruirea centrată pe elev și pe formarea-dezvoltarea de competențe, o abordare bazată pe sarcină

Modulul 3: Elemente de managementul carierei și orientare profesională pe axa angajat- angajator



Programul de formare JOBS – Formarea profesorilor în vederea desfășurării activităților de orientare și consiliere în carieră a elevilor, s-a desfășurat pe durata anilor școlari 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 prin cursuri față în față și on-line, fiind formate și certificate 810 cadre didactice din toate regiunile de dezvoltare. Programul Jobs a continuat și anul școlar 2017-2018.

Procesul de evaluare a fost realizat în conformitate cu metodologia aprobată de MEN pentru programele de formare continuă a cadrelor didactice.

Cadrele didactice, participante la programul de formare, față în față și on-line, au beneficiat de o abordare integrată a procesului de formare, utilizând atât metode clasice, cât și metode moderne, folosind platforma de e-learning, fiind îndrumați de o echipă de formatori/ mentori.

Grupul de formatori/ mentori din cadrul proiectului este format din cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar care au parcurs acest program de formare, au experiență în aplicarea elementelor specifice proiectului JOBS și care au dobândit calitatea de formator (prin cursuri acreditate/ autorizate). În vederea înțelegerii conceptelor specifice Programului JOBS, mentorii au îndrumat cadrele didactice pentru aplicarea la clasă a temelor din Caietele JOBS, au oferit feedback formativ și au evaluat sarcinile rezolvate de către aceștia. Pe parcursul formării continue cadrele didactice vor avea, în plus, la dispoziție, suporturile de curs.



În paralel cu parcurgerea programului de formare continuă, pe parcursul anului școlar, cadrele didactice implicate au desfășurat activități de învățare cu elevii, pe baza Caietelor JOBS.

Caietele JOBS vizează următoarele teme:

- ✓ Obiectivele programului JOBS
- ✓ Investigarea unei biografii profesionale
- ✓ Eu și punctele mele forte
- ✓ Piața muncii
- ✓ Oportunități pe piața muncii
- ✓ Pregătirea explorării unui loc de muncă
- ✓ Vizita de explorare
- ✓ Rezultatele vizitei de explorare
- ✓ Trusa de instrumente

Certificare (mod de realizare, număr de cadre didactice certificate)

În intervalul 2013-2017, în cadrul programului JOBS au fost certificate 810 cadre didactice care vor aplica metoda de învățare bazată pe sarcină, ca metodă centrată pe elev.

Impact

Aplicarea programului JOBS a avut impact pozitiv la nivelul unităților de învățământ, comunității, părinților și elevilor etc.

În cadrul Programului JOBS este esențială colaborarea unității de învățământ cu toți factorii implicați în procesul de educație și formare, în principal cu mediul de afaceri, părinții elevilor și comunitatea. În cadrul acestui proces, rolul elevului este acela de PARTICIPANT ACTIV la propria învățare. În această ipostază elevii sunt implicați în mod CONȘTIENT și CREATIV în propria învățare și vor decide, în cunoștință de cauză, asupra opțiunilor pe care le au în evoluția lor viitoare.



Dezvoltarea programelor de tip ucenicie în formarea profesională inițială în România (DAL-IVET)

Împreună construim punți - Stagiile de pregătire practică în învățământul profesional și tehnic

Denumirea programului de formare: „Împreună construim punți - Stagiile de pregătire practică în învățământul profesional și tehnic”

Denumirea proiectului: „Dezvoltarea programelor de tip ucenicie în formarea profesională inițială în România (DALIVET)”, nr. de referință 557135-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-APPREN din cadrul Programului ERASMUS +: National Authorities for Apprenticeships Call EACEA/13/2014, având ca beneficiar Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Grup țintă: 45 persoane (23 cadre didactice care predau discipline tehnice în învățământul profesional cu durata de 2/3 ani, alături de 22 tutori de practică, în calitate de furnizori ai programelor de învățare la locul de muncă)

Categoria programului: program modular de categoria a 3-a (24 de ore – 6 credite)

Durata programului: 24 ore

Aprobat prin: Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3633/12.04.2016

Descrierea programului:

Scopul programului de formare: promovarea calității în învățământul profesional și tehnic, prin dezvoltarea

competențelor cadrelor didactice pentru activitățile integrate de pregătire practică la locul de muncă.

Obiectivele generale ale programului de formare

- ✓ Aplicarea standardelor de pregătire profesională (SPP) și a curriculumului în activitatea integrată de organizare și desfășurare a pregătirii practice a elevilor din unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- ✓ Îmbunătățirea competențelor profesorilor/formatorilor pentru organizarea și furnizarea programelor de învățare la locul de muncă;
- ✓ Creșterea relevanței rezultatelor învățării pentru piața forței de muncă prin organizarea, monitorizarea și evaluarea adecvată a stagiilor de pregătire practică la locul de muncă.

Competențe generale:

- ✓ Proiectarea, evaluarea și monitorizarea instruirii active în cadrul stagiilor de pregătire practică în învățământul profesional și tehnic
- ✓ Analiza și utilizarea adecvată a standardelor de pregătire profesională (SPP) în activitatea de proiectare și parcurgerea modulelor din cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală
- ✓ Corelarea cerințelor din standardele de pregătire profesională (SPP) la curriculum
- ✓ Coordonarea activităților de instruire practică desfășurate la locul de muncă

Modulele abordate în cadrul programului de formare au fost:

Modul I: Cadrul de reglementare a sistemului de educație și formare profesională din România

Modulul II: Abordarea integrată a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului în învățământul profesional și tehnic

Certificarea (mod de realizare, număr cadre didactice certificate)

Evaluarea cursanților a fost realizată și pe parcursul derulării cursurilor prin intermediul sarcinilor de lucru pe care le-au rezolvat, precum și în cadrul evaluării finale.

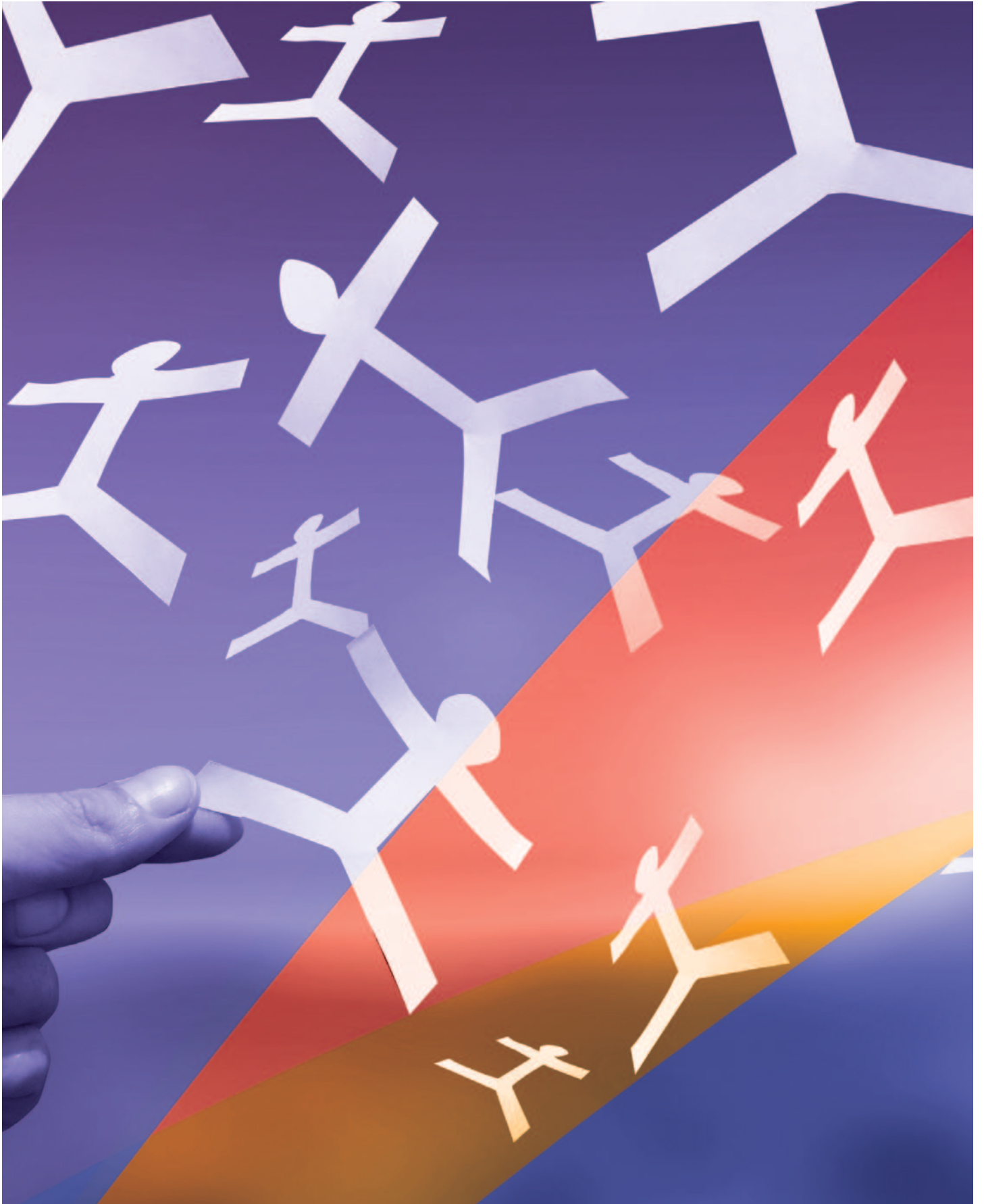
Au fost certificate un număr de 23 cadre didactice care predau discipline tehnice în învățământul profesional, iar un număr de 22 tutori de practică au primit adeverință de participare la programul de formare.

Impact

România face eforturi pentru a dezvolta componenta de învățare la locul de muncă, iar, din această perspectivă, formarea cadrelor didactice în echipă cu tutorii de practică de la nivelul operatorilor economici, unde elevii își derulează stagiile de pregătire practică, este o componentă importantă pentru o pregătire adecvată a elevilor în vederea integrării acestora pe piața muncii. Accentul a fost pus pe încurajarea inițiativelor care fructifică învățarea la locul de muncă, ducând la creșterea încrederii operatorilor economici în calitatea absolvenților învățământului profesional și tehnic, prin implicarea directă a acestora în formarea inițială a elevilor.



NOTE





**Centrul Național de
Dezvoltare a Învățământului
Profesional și Tehnic**

Strada Spiru Haret nr. 10-12
Sector 1, București
Tel/ Fax: 021 3111162 / 021 3125498
www.tvet.ro
www.gnac.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE