

PROIECTARE DIDACTICĂ

– Profesor : Enache Cristina –

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște

PROFESOR : ENACHE CRISTINA

DATA :

CLASA: a IX-a

MODULUL : „Bazele contabilității”

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Obiectul și metoda contabilității

TEMA : Imobilizări corporale

TIPUL LECȚIEI: Comunicare și asimilare de noi cunoștințe

DURATA: 50 minute

URÎ 2: Aplicarea conceptelor de bază ale contabilității.

COMPETENȚE :

- Identificarea și descrierea elementelor patrimoniale de activ.

OBIECTIVE:

1. să definească imobilizările corporale;
2. să prezinte componența imobilizărilor corporale;
3. să descrie imobilizările corporale;
4. să identifice imobilizările corporale.

STRATEGII DIDACTICE :

Principii didactice :

- principiul participării active;
- principiul conexiunii inverse.

Metode de învățare : expunerea , conversația, explicația, observația, exercițiul.

Metode de evaluare:observarea sistematică, conversatia de evaluare, aprecieri verbale.

Forme de organizare : frontală, individuala.

Forme de dirijare a învățării : dirijată de profesor.

RESURSE MATERIALE :

- manual, film, fișe de lucru, prezentare power-point, laptop,aplicatia informatica zoom, catalog electronic, instrumente de scris, caiete notițe.

RESURSE BIBLIOGRAFICE :

- Petre,T. și alții (2010),”Manual de Comerț pentru clasa a IX-a”,București,Ed.CD Press;
- OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
- internet.

Desfășurarea activității instructiv- educative

Etapale lecției	Timp min.	Activități de predare – învățare		Resurse		Evaluare
		Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	metode	materiale	
1. Moment organizatoric	2	- verifică prezența ; - stabilește o atmosferă favorabilă începerii și desfășurării lecției.	- răspund la prezență și se pregătesc pentru oră.	conversația	catalog electronic	
2.Reactualizarea și performarea unor capacități formate anterior	5	Cu ajutorul unui aritmogrif sunt evidențiate și reactualizate noțiunile de bază (fișa de lucru de mai jos).	- sunt atenți la lecție și rezolvă aritmogriful pe caiete	conversația	fișă de lucru, instrumente de scris, caiete notițe	conversația de evaluare
3. Captarea atenției	2	Invită elevii să urmărească la videoprojector un film în care sunt prezentate exemple de imobilizări corporale https://www.youtube.com/watch?v=Az_FnNOIzwM	-urmăresc filmul.	conversația	film	
4. Anunțarea temei și a obiectivelor	2	Anunță titlul lecției: “ Imobilizările corporale ” și prezintă obiectivele: 5. să definească imobilizările corporale; 6. să prezinte componența imobilizărilor corporale; 7. să descrie imobilizările corporale; 8. să identifice imobilizările corporale.	- urmăresc cu atenție, notează titlul lecției, obiectivele	expunerea	instrumente de scris, caiete notițe	
5. Dirijarea predării - învățării	28	Prezintă conținutul lecției în format ppt și anume: √definirea imobilizărilor corporale: ➤ Sunt bunuri economice cu formă materială concretă, deținute de entitate pentru a fi folosite în producția de bunuri, prestarea de servicii sau executarea de lucrări, în scopuri administrative sau pentru a fi date în locație terților. ➤ Se mai numesc și active tangibile.	- ascultă,observă, urmăresc prezentarea, notează în caiete informațiile importante.	-expunerea, observația, conversația, explicația	manual, prezentare power-point, laptop, instrumente de scris, caiete notițe	observare sistematică

		<p>√componenta immobilizărilor corporale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Terenuri și amenajări de terenuri; ➤ Construcții; ➤ Instalații tehnice și mijloace de transport; ➤ Mobilier, aparatură birotică, echipamente de protecție a valorilor umane și materiale și alte active corporale; ➤ Investiții imobiliare; ➤ Active corporale de explorare și evaluare a resurselor minerale; ➤ Active biologice productive. <p>√prezintă fiecare componentă a immobilizărilor corporale: conținut și exemple;</p> <p>√prezintă ce sunt immobilizările corporale în curs de aprovizionare și respectiv pe cele în curs de execuție venind și cu exemple.</p> <p>Profesorul întreabă dacă sunt nelămuriri. Dacă există le clarifică.</p>				
6. Asigurarea feed-back-ului	10	<p>Profesorul repetă împreună cu elevii care sunt immobilizările corporale, după care prezintă fișa de lucru, explică elevilor ce anume li se cere: rezolvarea aplicațiilor din fișă, lasă câteva minute pentru lucru. Răspunsurile corecte se vor afla prin întrebări adresate de profesor elevilor.</p>	<p>-analizează, execută sarcina de lucru, răspund la întrebări, corectează eventualele greșeli.</p>	<p>conversația, exercițiul</p>	<p>fișa de lucru</p>	<p>aprecierea activității</p>
7. Anunțarea temei pentru acasă	1	<p>Propune următoarea temă: Comparați caracteristicile immobilizărilor necorporale cu ale celor corporale și prezentați asemănările și deosebirile dintre acestea.</p>	<p>- notează tema pentru acasă și pun întrebări legate de rezolvarea temei .</p>	<p>expunerea, explicația</p>	<p>instrumente de scris, caiete notițe</p>	

FIȘĂ DE LUCRU

Completați spațiile libere, astfel încât pe verticală să rezulte sintagma " patrimoniul":

1						P								
2						A								
3						T								
4						R								
5						I								
6						M								
7						O								
8						N								
9						I								
10						U								
11						L								

1. Activele intangibile sunt imobilizări.....
2. Totalitatea bunurilor economice de care dispune entitatea.
3. Documentul obținut de o persoană fizică sau juridică în momentul realizării unei invenții.
4. Reprezentare grafică ce ajută la deosebirea produselor sau serviciilor persoanei fizice sau juridice de altele similare existente pe piață.
5. Document ce atestă dreptul de folosință al unui bun sau serviciu.
6. Active de folosință îndelungată(mai mare de 1 an) și valoare minimă de 2.500 lei.
7. Activede explorare și evaluare a resurselor minerale.
8. Sunt imobilizări necorporale.
9. Sunt imobilizări fără formă materială concretă.
10. Cheltuielile ocazionate de înființarea firmei sunt cheltuieli de
11. Cheltuielile de.....sunt cheltuielile efectuate pentru descoperirea de noi tehnologii.

MODULUL: Bazele contabilității

CLASA a-IX-a

DATA:

FIȘĂ DE LUCRU

1. În coloana A sunt enumerate elementele de activ patrimonial, iar în coloana B descrierea elementelor de activ patrimonial. Scrieți pe fișa de lucru asocierile corecte dintre fiecare cifră din coloana A și litera corespunzătoare din coloana B.

A	B
1. ACTIVE BIOLOGICE PRODUCTIVE	a. imobilizări corporale care nu se uzează
2. CONSTRUCȚII	b. cuprind animalele și plantele vii productive
3. INVESTIȚII IMOBILIARE	c. proprietățile deținute de entitate pentru a obține venituri din chirii și/sau creșterea capitalurilor.
4. IMOBILIZĂRI CORPORALE ÎN CURS DE EXECUȚIE	d. cuprind toate clădirile pe care le are în patrimoniu entitatea.
5. TERENURI	e. sunt imobilizările corporale care nu au fost finalizate până la sfârșitul perioadei.

2. Încadrați elementele patrimoniale din tabel în categoria de activ patrimonial corespunzător, conform modelului oferit:

Element patrimonial	Categoria de activ patrimonial
Amenajări de teren	Imobilizări corporale
Aparatură birotică	
Cheltuieli de dezvoltare	
Construcții	
Investiții imobiliare	
Program informatic	