

Proiect de tehnologie didactică

Clasa : a IX-a/Domeniul Mecanic/Învățământ profesional/calificarea Mecanic auto.

Modulul : Lăcătușerie generală

Titlul lectiei: OPERAȚIA DE PRELUCRARE A GĂURILOR

Tipul lectiei: Transmitere- însușire de cunoștințe noi (predare, învățare, evaluare)

Durata lectiei: 50 min

Loc de desfășurare: on-line

Profesor: Stoica Iuliana

URÎ 2. Realizarea pieselor prin operații de lăcătușărie generală

Unitatea de Învățare 10: Găurirea și prelucrarea găurilor

Competențe specifice:

C1: Descrierea tehnologiei de execuție a găurilor .

C2: Identificarea sculelor si dispozitivelor specifice operației de găurire aflate în dotarea unui atelier mecanic.

C3: Respectarea N.S.S.M specifice atelierului mecanic de lăcătușărie.

Competențe derivate:

- Cooperarea în cadrul unui grup, colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor.
- Asumarea inițiativei în rezolvarea de probleme.
- Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;
- Utilizarea tehnologiei multimedia pentru a primi informații și pentru a comunica și a participa în rețele, prin Internet.
- Comunicarea / Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate on-line.

Resurse didactice necesare realizării competențelor: PC profesor + elevi (sau device-uri adecvate), acces internet, caiete de notițe, platforma Google Classroom/ <https://meet.google.com/lookup/a5po3mz2jt/> Google meet/ Google Presentation / Youtube, StoryJumper

STRATEGIA DIDACTICĂ:

- **METODE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** conversația, explicația on-line, observația, învățarea prin descoperire, dezbateră
- **MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** calculatorul pentru prezentarea materialelor pregătite din Youtube, StoryJumper, fișa de documentare si Google presentation, realizate de profesor, PC /telefon mobil/ caietul de notițe pentru elevi,
- **FORME DE ORGANIZARE:** frontală, dirijată de profesor sau prin materialul didactic folosit și individuală
- **EVALUARE:** formativă (continuă) centrată pe competențe; evaluare orală formativă și pe baza rezolvării Quizz;

Mod de lucru cu elevii: frontal si individual

BIBLIOGRAFIE:https://www.didactic.ro/materiale-didactice/21053_capitolul-operatii-de-lacatuserie-lectiile-5-10
<https://ro.scribd.com/doc/100804185/LACATUSERIE-GENERALA-MECANICA>

ACTIVITĂȚI DE PREGĂTIRE PENTRU LECȚIE (în afara orelor de curs): *Desfășurate de profesor*

- Stabilește conținutul de instruire corespunzător;
- Programarea întâlnirii în Google calendar, înștiințarea elevilor pe platforma Google Classroom, alte rețele de comunicare

- Alegerea resurselor materiale necesare: film introductiv Youtube;
- Elaborează materiale noi (fișe de documentare și de lucru realizate în Google Presentation, Cartea virtuală Story jumper);
- Stabilește secvențele lecției, modul de lucru cu elevii, formele de organizare a instruirii și documentele;

Desfășurate de elevi

- Studiază notițele și materialul bibliografic propus de profesor;
- Aplică cunoștințele însușite în rezolvarea cerințelor din fișele de lucru realizate de profesor.

Desfășurarea lecției:

Nr. crt.	Secvențele lecției	Timp	Activitate profesor	Activitate elev	Evaluare	Obs.
1.	Organizarea clasei pentru lecție prin programarea și captarea atenției elevilor	10'	Activități introductive: verificarea prezenței; recapitularea regulilor pentru păstrarea disciplinei on-line; pune la dispoziția elevilor materialele realizate și se asigură că aceștia le pot accesa .	Deschiderea calculatoarelor /device-urilor și accesarea link-ului întâlnirii, pregătirea caietului de notițe.	observare sistematică	
2.	Comunicarea noilor cunoștințe	3' + 27'	Propune vizionarea filmului https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=luOvBFKEBY4&feature=emb_logo și solicită comentarii. Provoacă o dezbatere cu tema: Găurirea materialelor metalice, făcând apel la cunoștințele dobândite de către elevi prin accesarea fișelor de documentare https://www.facebook.com/108322623898903/photos/a.235301744534323/235300257867805/?type=3&theater , observă și dirijează activitatea elevilor, https://www.storyjumper.com/book/read/86299075/5f1fe249efdb3	Vizionează filmul didactic. Participă la dialogul organizat și condus de profesor. Își notează notiunile prezentate referitoare la definiția operației , la SDV-urile folosite și tehnologia de execuție a găurilor, la tipurile de mașini de găurit: stabile și portabile, NSSM.	observare sistematică, evaluare orală,	
3.	Fixarea și consolidarea cunoștințelor	10'	Fișa de lucru: https://docs.google.com/presentation/d/13kH3WZ_6LmpJqQpuaO94631rQ18F1HsI3q9nnpRokLU/edit#slide=id.g74ce582282_1_12 Evidențiază elevii care s-au remarcat prin participarea la lecție și îi notează.	Analizează și răspund cerințelor din fișa de lucru ; sunt atenți la răspunsurile colegilor și la completările profesorului ca să formuleze concluzii.	observare sistematică, evaluare orală, apreciere și notare	