**Probă practică**

|  |  |
| --- | --- |
| Domeniul de pregătire profesională | Economic |
| Calificarea profesională | Tehnician în activități economice |
| Modul | Administrarea firmei |
| Clasa | a XI-a |

**Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cunoştinţe** | **Abilităţi** | **Atitudini** |
| 4.1.2. Descrierea tipurilor de unităţii economice după criterii date. | 4.2.2. Diferenţierea tipurilor de unităţi economice, după criterii date. | 4.3.2. Argumentarea avantajelor şi dezavantajelor diferitelor tipuri de unităţi economice, într-un mod independent şi responsabil. |

**Obiective:**

O1.Măsura în care elevul este capabil să identifice principalele asemănări şi deosebiri între unitățile economice

O2. Măsura în care elevul este capabil să stabilească forma legală optimă pentru o afacere

O3. Măsura în care elevul este capabil să argumenteze alegerea făcută

**Mod de organizare a activităţii:**

* Activitate pe grupe

**Resurse materiale:**

* Foi de hârtie
* Foi de flipchart

**Durată: 45 minute**

**Desfăşurare:**

**- Pregătire:**

* Se organizează elevii în grupe de câte 4-5 persoane pe criteriul ales de profesor

**Realizare:**

* Profesorul prezintă modul de lucru
* Elevii vor desena în cadrul grupelor formate cercuri suprapuse
* Fiecare grupă va consemna în intersecţia cercurilor aspectele comune, iar în zonele în care cercurile nu se suprapun aspectele diferite ale tipurilor de unități economice

**Activitate:**

Prezentați asemănările şi deosebirile între tipurile de unități economice, în funcție de forma juridică.

**Criterii de realizare şi ponderea acestora**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Criterii de realizare şi ponderea acestora | | Indicatorii de realizare şi ponderea acestora | | Punctaj max | Punctaj acordat |
| 1. | Primirea şi planificarea sarcinii de lucru | 30% | Selectarea informaţiilor necesare pentru clasificarea unităților economice. | 60% | 18 p |  |
| Alegerea instrumentelor de lucru: foi de flipchart, marker | 40% | 12 p |  |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru | 40% | Respectarea etapelor prezentate de cadrul didactic | 25% | 10 p |  |
| Realizarea asemănărilor și deosebirilor unităților economice | 50% | 20 p |  |
| Utilizarea corectă a noțiunilor științifice. | 25% | 10 p |  |
| 3. | Prezentarea şi promovarea sarcinii realizate | 30% | Folosirea corectă a terminologiei de specialitate | 20% | 6 p |  |
| Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate. | 20% | 6 p |  |
| Argumentarea activității realizate. | 40% | 12 p |  |
| Indicarea corectă a asemănărilor și deosebirilor | 20% | 6 p |  |