
Consultare națională privind propunerea unui Program național de promovare a învățământului profesional de tip dual

Nr. de referință 557135-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-APPREN

Programul ERASMUS +: National Authorities for Apprenticeships Call EACEA/13/2014.

DALIVET ... Consultări naționale

În perioada 30 august- 1 septembrie 2016 au avut loc, la nivel național, trei reuniuni care au implicat persoane reprezentând mediul economic, unități de învățământ, inspectorate școlare, ministere, instituții publice, organizații patronale, Camere de comerț și industrie județene și Camera de comerț și industrie a României, camere de comerț bilaterale și alți factori interesați.

Întâlnirile au avut loc la:

1. Sediul SC EUROSPORT DHS SA, din Str. Santuhalm, nr. 35A, Deva, județul Hunedoara, 30 august 2016 (30 august),
2. Centrul de Formare al firmei Schaeffler România, din Aleea Schaeffler, nr. 3, Cristian, județul Brașov, 31 august 2016 (31 august),
3. Camera de Comerț și Industrie a României, din Bdul Octavian Goga, nr. 3, București (1 septembrie).

Consultări naționale

Scopul reuniunilor a fost dezbateră propunerii unui Program național de dezvoltare a învățământului profesional de tip dual, care se dorește a identifica și promova exemplele de bună practică de implicare a operatorilor economici în învățământul profesional, în scopul adaptării legislative necesare și a introducerii altor mecanisme, astfel încât învățământul profesional să se extindă și să permită flexibilizarea, creșterea relevanței și calității formării profesionale din România și să permită dezvoltarea unui învățământ profesional de tip dual.

Câteva dintre aspectele evidențiate de factorii interesați prezenți la consultări (1)

- clarificarea conceptuală, terminologică, privind învățământul profesional de tip dual pentru ca toți cei interesați să înțeleagă elementele de specificitate;
- dezvoltarea rolului statului în formarea profesională, în paralel cu preluarea de atribuții, responsabilități și implicarea partenerilor sociali și a operatorilor economici pentru o formare profesională de calitate;
- creșterea calității sistemului de învățământ, cu toate componentele sale, pornind de la învățământul secundar inferior, ai cărui absolvenți se pot înscrie în învățământul profesional (și care, în mare măsură nu au competențele de bază necesare pentru a intra în învățământul secundar superior, inclusiv în învățământul profesional) și continuând cu învățământul terțiar ai cărui absolvenți pot deveni cadre didactice în învățământul profesional (și care, nu în toate cazurile dispun de competențele necesare pentru a forma, la rândul lor, buni specialiști în calificări de nivel 3, 4 și 5 al Cadrului național al calificărilor);

Câteva dintre aspectele evidențiate de factorii interesați prezenți la consultări (2)

- s-a propus ca din Consiliul de administrație al unității de învățământ profesional în care se organizează un învățământ profesional de tip dual să facă parte un reprezentant al operatorului economic partener;
- necesitatea unor acțiuni concertate de promovare a învățământului profesional și a celui de tip dual, realizate de sistemul de educație, în parteneriat cu operatorii economici și partenerii sociali, pentru schimbarea percepției părinților, elevilor și a societății, în ansamblu, asupra rutelor de pregătire profesională, creșterea atractivității programelor de pregătire profesională și a celor de tip dual;
- asigurarea calității programelor de formare profesională vizează pregătirea continuă a cadrelor didactice, asigurarea de resurse umane și materiale, echipamente de calitate, condiții de calitate pentru pregătirea practică iar acestea să conducă la o mai mare încredere în certificatele pe care le obțin absolvenții;

Câteva dintre aspectele evidențiate de factorii interesați prezenți la consultări (3)

- realizarea unei platforme în care școlile și operatorii economici să poată încărca materiale de învățare, modele de lecții pentru diverse module de specialitate, evenimente deosebite, prezentări ale diverselor momente de instruire practică pentru a fi folosite de mai multe unități de învățământ sau operatori economici din aceleași calificări profesionale;
- întărirea rolului Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în luarea deciziilor referitoare la proiectarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional;
- modificarea programelor școlare și a planurilor de învățământ pentru creșterea orelor de pregătire practică și a orelor de specialitate pentru calificările profesionale;
- monitorizarea constantă a modului de realizare a pregătirii practice la sediul operatorilor economici pentru asigurarea calității pregătirii.