

OPȚIUNILE DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ ALE ABSOLVENȚILOR DE CLASA A VIII-A

- SINTEZĂ -

1. OPȚIUNILE ABSOLVENȚILOR DE CLASA a VIII-a ÎN PREZENT

Absolvenții învățământului gimnazial au în prezent următoarele posibilități de continuare a studiilor:

Prin **învățământul liceal**, în următoarele filiere și profiluri:

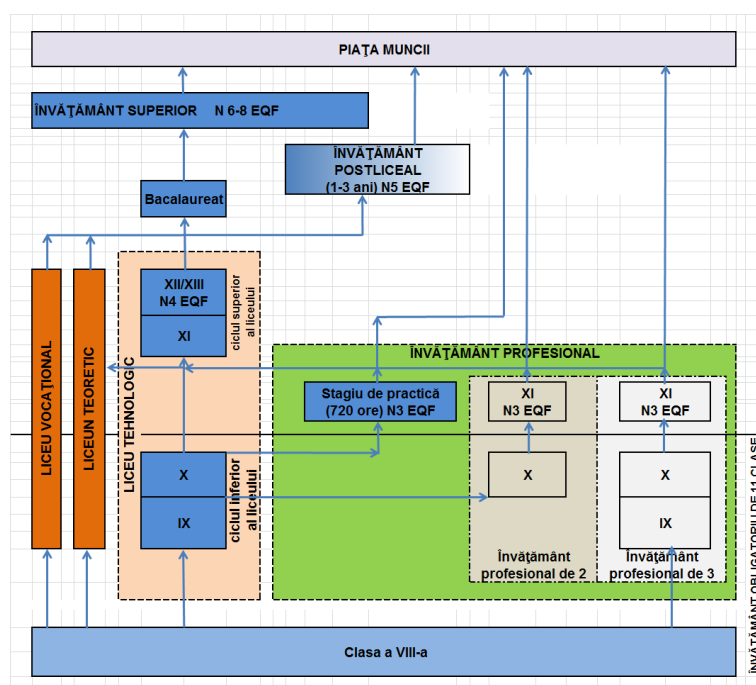
- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
- c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

Durata pregătirii prin învățământul liceal este de 4/5 ani iar studiile se finalizează cu examenul național de bacalaureat și/ sau cu examen de certificare, nivelul 4 CNC, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii, și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Prin **învățământul profesional**, organizat cu o durată de minimum 3 ani în vederea dobândirii unei calificări profesionale de nivel 3 CNC¹ (ex. *mecanic auto, bucătar, horticultor*). Elevii din învățământul profesional beneficiază de bursă profesională în cuantum de 200 lei/lună. Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în clasa a XI-a învățământ liceal. Companiile care se implică în pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional și acordă sprijin și facilități elevilor beneficiază de deducerea acestor costuri din baza de calcul pentru impozitarea profitului.

Opțiunile absolvenților după finalizarea clasei a VIII-a – ÎN PREZENT



¹ Cadrul Național al Calificărilor

2. PROPUNERE PRIVIND OPȚIUNILE ABSOLVENȚILOR DE CLASA a VIII-a

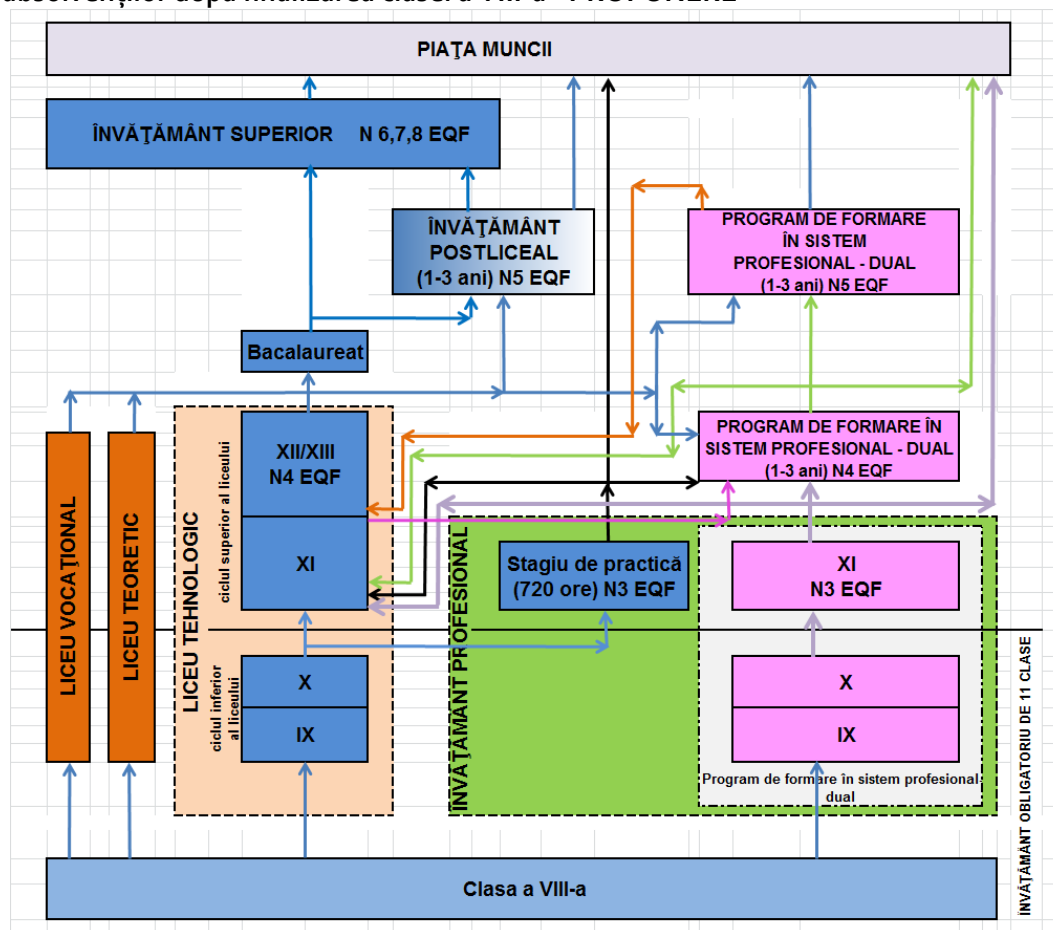
Ca **element de noutate**, propunem introducerea **rutei profesionale „complete”**, după finalizarea clasei a VIII-a, astfel încât să se poată asigura pregătirea elevilor pentru calificări profesionale până la nivelul 5 inclusiv, rută orientată către nevoile imediate ale pieței muncii.

Ruta profesională este construită prin:

- **redefinirea învățământului profesional cu durată de 3 ani²**, organizat după clasa a VIII-a - ca program de formare în sistem profesional-dual, care asigură nivelul 3 de calificare, nivel corespunzător unui **muncitor calificat** (ex. *mecanic auto, bucătar, horticultor*);
- **introducerea programului de formare în sistem profesional-dual nivelul 4** de calificare, nivel corespunzător unui **tehnician** (ex. *tehnician în gastronomie, tehnician în agricultură*);
- **introducerea programului de formare în sistem profesional-dual nivelul 5** de calificare, nivel corespunzător unui **tehnician superior** (ex. *tehnician nutriționist, tehnician protecția plantelor*).

Propunerea privind opțiunile absolvenților după finalizarea clasei a VIII-a are în vedere asigurarea unei flexibilități crescute a sistemului de educație și formare profesională, elevii având acces la oricare dintre programele de studii și de formare profesională. Propunerea ține cont atât de propunerile mediului economic cât și de analiza modului în care este organizat sistemul dual în țări precum Austria, Elveția, Franța, Germania și Olanda.

Opțiunile absolvenților după finalizarea clasei a VIII-a - PROPUNERE



² Acest program reprezintă învățământul profesional cu durată de minimum 3 ani reglementat prin Legea Educației Naționale, redefinit prin creșterea ponderii curriculumului în dezvoltare locală, elaborat în parteneriat între operatorii economici și unitățile de învățământ

3. CONSULTARE PUBLICĂ

În acest context, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic propun spre dezbateri opțiuni noi de formare profesională a elevilor prin definirea unui traseu complet de pregătire în sistem profesional-dual care:

- să asigure creșterea relevanței pregătirii profesionale pentru piața muncii;
- să permită elevilor continuarea studiilor și a pregătirii profesionale pentru nivelurile de calificare 4 – tehnician (ex. *tehnician mecanic întreținere și reparații, tehnician în gastronomie, tehnician în agricultură*) și 5 - tehnician superior (ex. *tehnician proiectant în construcția de mașini, tehnician nutriționist, tehnician protecția plantelor*).

Propunerea este supusă dezbaterii publice în vederea exprimării opiniilor tuturor actorilor interesați din mediul educațional, economic, societatea civilă și structurile partenariale la nivel regional și local (Consortii Regionale și Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social) privind următoarele elemente cheie:

- structura și conținutul opțiunilor de formare propuse;
- tipul de contract care reglementează relația elev-operator economic;
- partajarea costurilor de formare în sistem profesional – dual și sursele de finanțare;
 - o facilitățile pentru elevi
 - o stimulentele și facilitățile pentru companii
- certificarea competențelor profesionale ale elevilor;
- nivelul de flexibilitate administrativă.

Documentul de politică publică va fi consolidat în urma procesului de consultare publică derulat în perioada 19 mai – 16 iunie 2016.

În funcție de varianta agreată și promovată în urma consultării publice, vor fi dezvoltate, în parteneriat cu actorii sociali, toate celelalte componente care vizează programele de formare în sistem profesional-dual.