**Anexa**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar: ............................; sesiunea: .........................................**

Numele și prenumele candidatului: ........................................................................

Centrul de examen unde se susține examenul: .....................................................................................

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: ..........................................................................

Calificarea profesională: .......................................................................................................................

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS nr. 4121/13.06.2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. ........................

2. ........................

3. ............................

Titlul proiectului:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Numele, prenumele și specializarea îndrumătorului de proiect: ................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Criterii de evaluare[[1]](#footnote-1) a proiectului realizat de candidat | Indicatori de realizare[[2]](#footnote-2)  | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |
| Evaluator 1 | Evaluator 2 |
| 1 | **Planificarea elaborării proiectului (20 p)** | Respectarea structurii proiectului | 10 p |  |  |
| Documentarea în vederea realizării temei de proiect este corespunzătoare (existența unei bibliografii adecvate, colecții de standarde, link-uri, etc.) |  10 p |  |  |
| 2. | **Realizarea părții scrise a proiectului (80 p)** | Modul de dezvoltare al conținuturilor se raportează adecvat și echilibrat la tema proiectului | 15 p |  |  |
| Dezvoltarea conținuturilor este realizată astfel incât să fie abordate toate aspectele esențiale necesare unei corecte argumentări | 30 p |  |  |
| Proiectul poate avea aplicabilitate practică  | 10 p |  |  |
| Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului aplicabile la tema dată | 15 p |  |  |
| Utilizarea terminologiei de specialitate în redactarea proiectului | 10 p |  |  |
| **PUNCTAJ TOTAL** | **100 p** |  |  |
| **PUNCTAJ FINAL** |  |

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării proiectului:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Admis** |  | **Cu punctajul final** | **100p – 95 p** | **94,99p – 85p** | **84,99p – 75p** | **74,99p – 60p** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Cu calificativul** | **Excelent** | **Foarte bine** | **Bine** | **Satisfăcător** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Respins** |  | **Cu punctajul final** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluatori** **(numele, prenumele și semnătura):** Evaluator 1: ………………………………..Evaluator 2: ..................................................Data: .............................. | **Președinte de comisie** **(numele, prenumele și semnătura):**........................................... |

1. Criteriile de evaluare sunt enunţuri asociate competențelor/rezultatelor învăţării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenţei. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim. [↑](#footnote-ref-1)
2. Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiţi în relaţie cu competențele/rezultatele învăţării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului. [↑](#footnote-ref-2)