

PROIECT

privind dezvoltarea învățământului profesional - dual

1. La articolul 12 după alineatul 8 se introduce un nou alineat (8¹) cu următorul cuprins:

„(8¹) În cazul elevilor care frecventează învățământul profesional în altă localitate decât cea de domiciliu, decontarea cheltuielilor de transport și facilitățile de cazare și masă gratuite prevăzute la alin. (8) se acordă, conform prevederilor prezentei legi, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu.”

2. La articolul 19 după alineatul (1) se introduc două noi alineate, (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:

„(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi care să ofere educație și formare profesională prin învățământ profesional. În scopul finanțării activității unităților de învățământ, prin hotărâre a Guvernului, se aprobă standarde de cost și de calitate, avizate de Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice și de Ministerul Finanțelor Publice.”

(1²) Standardele de cost elaborate conform alineatului (1¹) se utilizează pentru fundamentarea sumelor defalcate din unele venituri ale bugetului de stat care se transferă bugetelor locale, pe raza cărora se înființează unități școlare în condițiile alin. (1¹).

3. La art. 24 alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3) Învățământul tehnic este format din: învățământ profesional, învățământ liceal tehnologic și învățământ postliceal. Învățământul profesional este învățământ dual.”

4. La articolul 25 alineatul (4) se abrogă.

5. La articolul 32 alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:

6. „(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ, beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale.”

SECȚIUNEA a 8-a

7. La articolul 33 alineatul (2) se modifică și se completează, după cum urmează:

8. „(2) Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională elaborate sub coordonarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice prin Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări sau prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.”

9. La articolul 33 alineatul (5) se modifică, după cum urmează :

„(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în învățământul liceal.”

10. La articolul 33 alineatele (5¹), (5²), (5³), (5⁴), (5⁵) și (5⁶) se abrogă.

11. La articolul 33 alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 25 ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale.”

12. La articolul 33 după alineatul (6) se introduce un nou alineat, (6¹), cu următorul cuprins:
„(6¹) Pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, se pot organiza clase separate de învățământ profesional.”

13. La articolul 33 alineatele (7) și (7¹) se modifică, după cum urmează:

„(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), sunt organizate prin unitățile de învățământ de stat și sunt gratuite, pentru persoanele care intră în aceste programe până la împlinirea vârstei de 25 ani.”

„(7¹) Unitățile de învățământ în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional.”

14. După art. 33 se introduc două articole noi, 33¹ și 33², cu următorul cuprins:

„Art. 33¹

(1) Învățământul profesional se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 conform Cadrului Național al Calificărilor.

(2) Învățământul profesional are o dimensiune individuală, o dimensiune de integrare socială și o dimensiune economică și trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

a) să respecte principiul dualității, prin îmbinarea educației practice cu educația teoretică, în care accentul se pune pe învățare practică;

b) să existe solicitare din partea operatorilor economici;

c) să existe standarde și/sau proceduri pentru selecție, evaluare și certificare;

(3) Cerințele enumerate la alin. (2) al acestui articol sunt reglementate prin metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, cu consultarea operatorilor economici.

Art. 33²

(1) Învățământul profesional se organizează în școli profesionale de stat sau particulare, sau în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici cu o unitate administrativ-teritorială.

(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(3) Pentru pregătirea profesională fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau suținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual, cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului.”

15. La articolul 63 alineatul (1) după lit.e) se introduc două noi litere, e¹) și e²), cu următorul cuprins:

„e¹) învățământul profesional: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 30;

e²) clasele din învățământul profesional pot fi organizate și pe grupe, pentru a forma maximum trei grupe pentru calificări diferite.”

16. La articolul 64 după alineatul (5) se introduc două noi alineate, (5¹) și (5²), cu următorul cuprins:

„(5¹) Pentru învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritatea locală, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.

(5²) În cazul învățământului profesional curriculumul în dezvoltare locală reprezintă minimum 30% din oferta educațională.”

17. La articolul 68 după alineatul (5) se introduce un nou alineat, (5¹), cu următorul cuprins:

„(5¹) Învățământul profesional este centrat pe formarea competențelor specifice calificării profesionale și pe aprofundarea competențelor cheie în contexte de formare profesională.”

18. La articolul 76 după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, (5), (6) și (7), cu următorul cuprins:

„(5) În cazul învățământului profesional, la solicitarea operatorilor economici, se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile.

(6) În cazul învățământului profesional, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.

(7) Probele de admitere prevăzute la alin. (5) și (6) se organizează în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și dată publicității cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.”

19. La articolul 96 alineatul (2) după litera a) se introduce o nouă literă, a¹), cu următorul cuprins:

„a¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul liceal tehnologic și postliceal, în cazul consiliului de administrație format din 7 membri, dintre aceștia 3 sunt cadre didactice, primarul sau 1 reprezentant al primarului, 1 reprezentant al consiliului local, 1 reprezentant al părinților și 1 reprezentant al operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul

operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;”

20. La articolul 96 alineatul (2) după litera b) se introduce o nouă literă, b¹), cu următorul cuprins:

„b¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul liceal tehnologic și postliceal, în cazul consiliului de administrație format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau 1 reprezentant al primarului, 1 reprezentant al consiliului local, 1 reprezentant al părinților și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;”

21. La articolul 96 alineatul (2) după litera c) se introduce o nouă literă, c¹), cu următorul cuprins:

„c¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul liceal tehnologic și postliceal, în cazul consiliului de administrație format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, primarul sau 1 reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, 1 reprezentant al părinților și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.”

22. După articolul 96 se introduc două articole noi, 96¹ și 96², cu următorul cuprins:

„Art. 96¹

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează preponderent în învățământ profesional sunt conduse de unul sau doi directori, iar activitatea acestora este monitorizată de un consiliu de administrație. Directorul nu face parte din consiliul de administrație.

(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează preponderent în învățământ profesional, consiliul de administrație este constituit din 5-7 membri, din care maximum 2 membri din partea cadrelor didactice, maximum 3 membri reprezentanți ai operatorilor economici, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților.

(3) În unitățile de învățământ particulare consiliul de administrație este constituit conform statutului aprobat de fondatori.

(4) Consiliul de administrație exercită controlul permanent asupra directorului, numește și revocă directorul, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ elaborată de directorul unității de învățământ.

(5) Președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentanții părinților și reprezentanții/sindicatului/ salariaților din unitatea de învățământ la ședințele consiliului de administrație în care se dezbate relații de muncă, condiții de muncă și salarizare.

(6) La ședințele consiliului de administrație în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentantul elevilor care participă la ședință cu statut de observator.

(7) Consiliul de administrație poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație se adoptă cu jumătate plus unul din numărul celor prezenți. Hotărârile consiliului de administrație cu privire la numirea/revocarea directorului se iau prin vot secret. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese nu participă la vot.

Art.96² :

(1) Directorul exercită managementul unității de învățământ și are următoarele atribuții:

a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;

b) este ordonatorul de credite al unității de învățământ;

c) își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;

d) aprobă regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;

e) aprobă proiectul de buget și raportul de execuție bugetară;

f) răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;

g) elaborează planificarea strategică a unității de învățământ;

h) aprobă curriculumul la decizia școlii, la propunerea consiliului profesoral;

i) stabilește poziția școlii în relațiile cu terți;

j) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;

- k) aprobă programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, la propunerea consiliului profesoral;
- l) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;
- m) aprobă comisiile de concurs și validează rezultatul concursurilor;
- n) aprobă orarul unității de învățământ;
- o) prezintă anual un raport asupra calității educației în unitatea sau în instituția pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața consiliului de administrație, comitetului de părinți și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;
- p) coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.
- r) reprezintă unitatea de învățământ față de terți și angajează patrimonial unitatea de învățământ;
- s) îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație.”

23. La articolul 102 după alineatul (2) se introduc două alineate noi, (3) și (4), cu următorul cuprins:

„(3) În cazul învățământului tehnic finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ teritorială de pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pe care operatorii economici le pot deduce, pentru organizarea și desfășurarea învățământului tehnic, pot fi:

a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ și anume:

a.1) cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate), cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, etc;

a.2) cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip;

a.3) cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor;

a.4) cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici (tutori, formatori) pentru pregătirea practică a elevilor;

a.5) cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră și salarizării acestora pentru activități suplimentare față de cele prevăzute în norma didactică.

b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizată în unitatea de învățământ.

(4) Modul de înregistrare al proprietății bunurilor, al utilizării și amortizării acestora, precum și transferul dreptului de proprietate se stabilește prin metodologie specifică și se aprobă prin ordin comun al ministrului finanțelor publice, al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului dezvoltării regionale și administrației publice.”

24. La articolul 254 după alineatul (2) se introduce un nou alineat, (2¹), cu următorul cuprins:
„(2¹) Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul profesional se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu.”

25. La articolul 340 alineatul (2) se modifică și se completează, după cum urmează:

„(2) Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează Cadrul național al calificărilor pe baza Cadrului european al calificărilor, gestionează Registrul național al calificărilor și Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților. Până la aprobarea Registrului național al calificărilor pregătirea prin învățământul preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin Hotărâre de Guvern. Autoritatea Națională pentru Calificări coordonează autorizarea furnizorilor de formare profesională continuă la nivel național, coordonează sistemul de asigurare a calității în formarea profesională continuă și activitățile comitetelor sectoriale.”

26. La articolul 361 la alineatul (3) după litera g) se introduce o nouă literă, h), cu următorul cuprins:

„(h) Prin derogare de la dispozițiile art. 76 alin. (7), pentru admiterea în anul școlar 2017-2018 metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice în termen de 45 de zile de la aprobarea modificărilor la Legea educației naționale.”