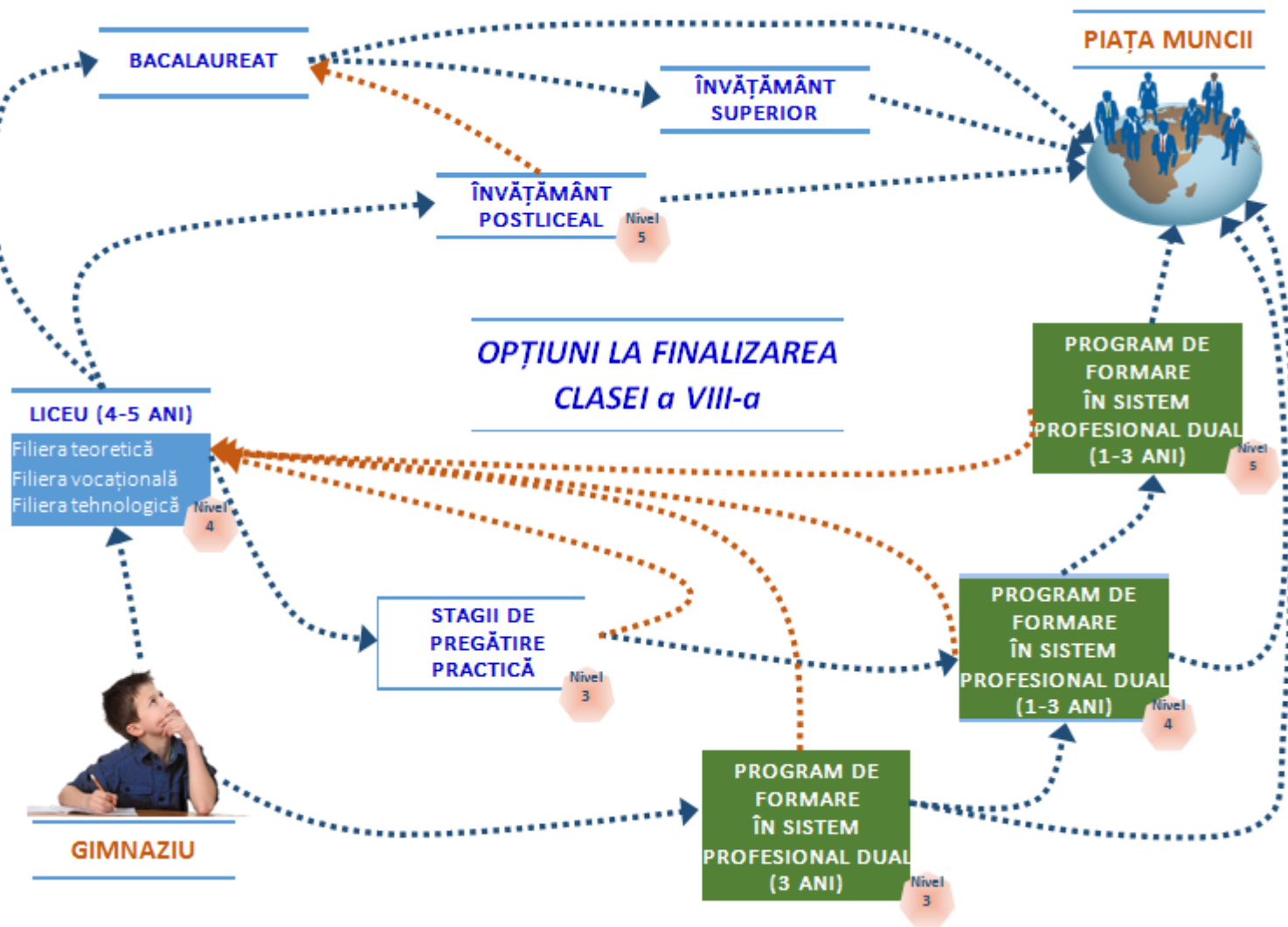


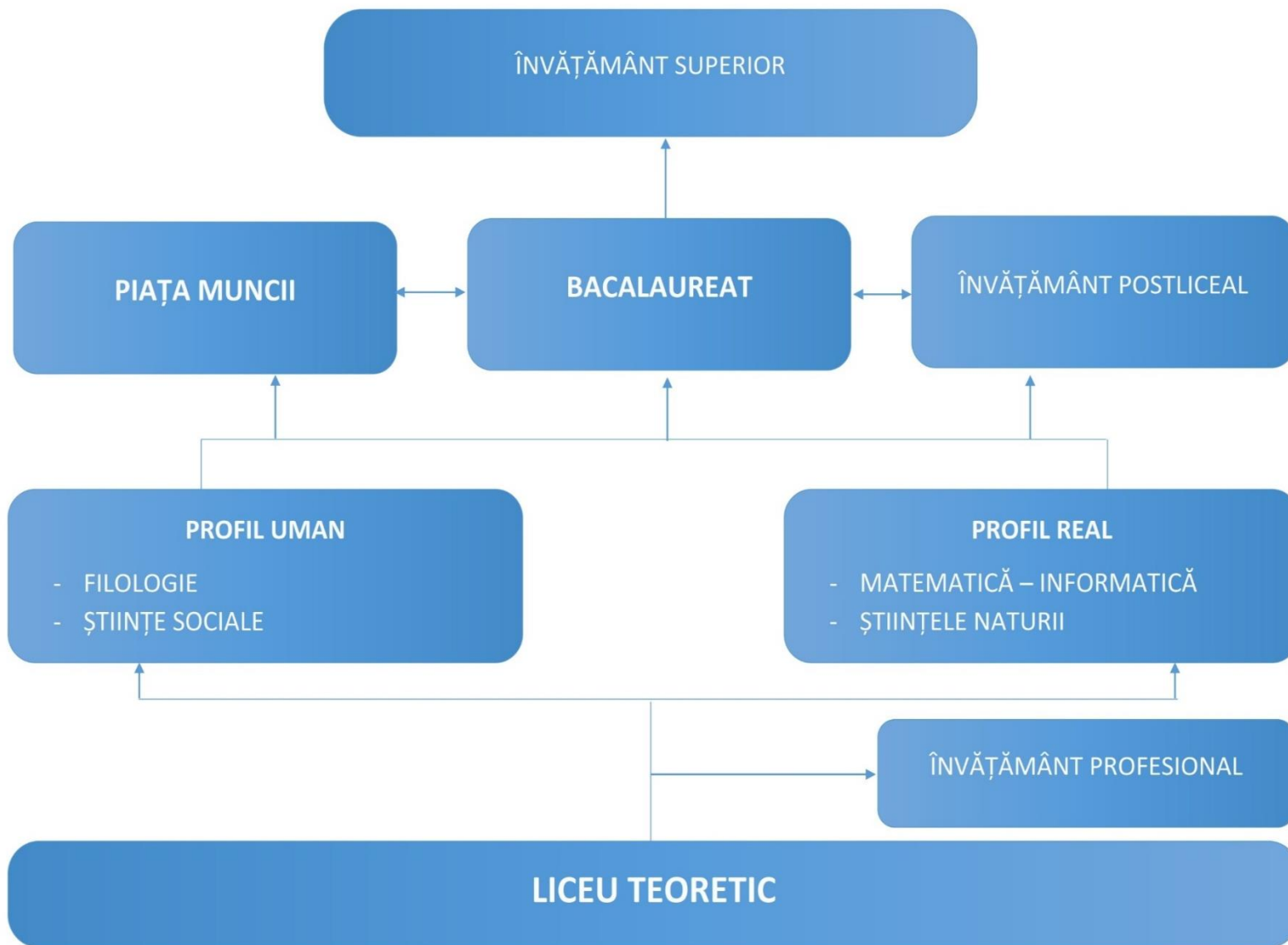


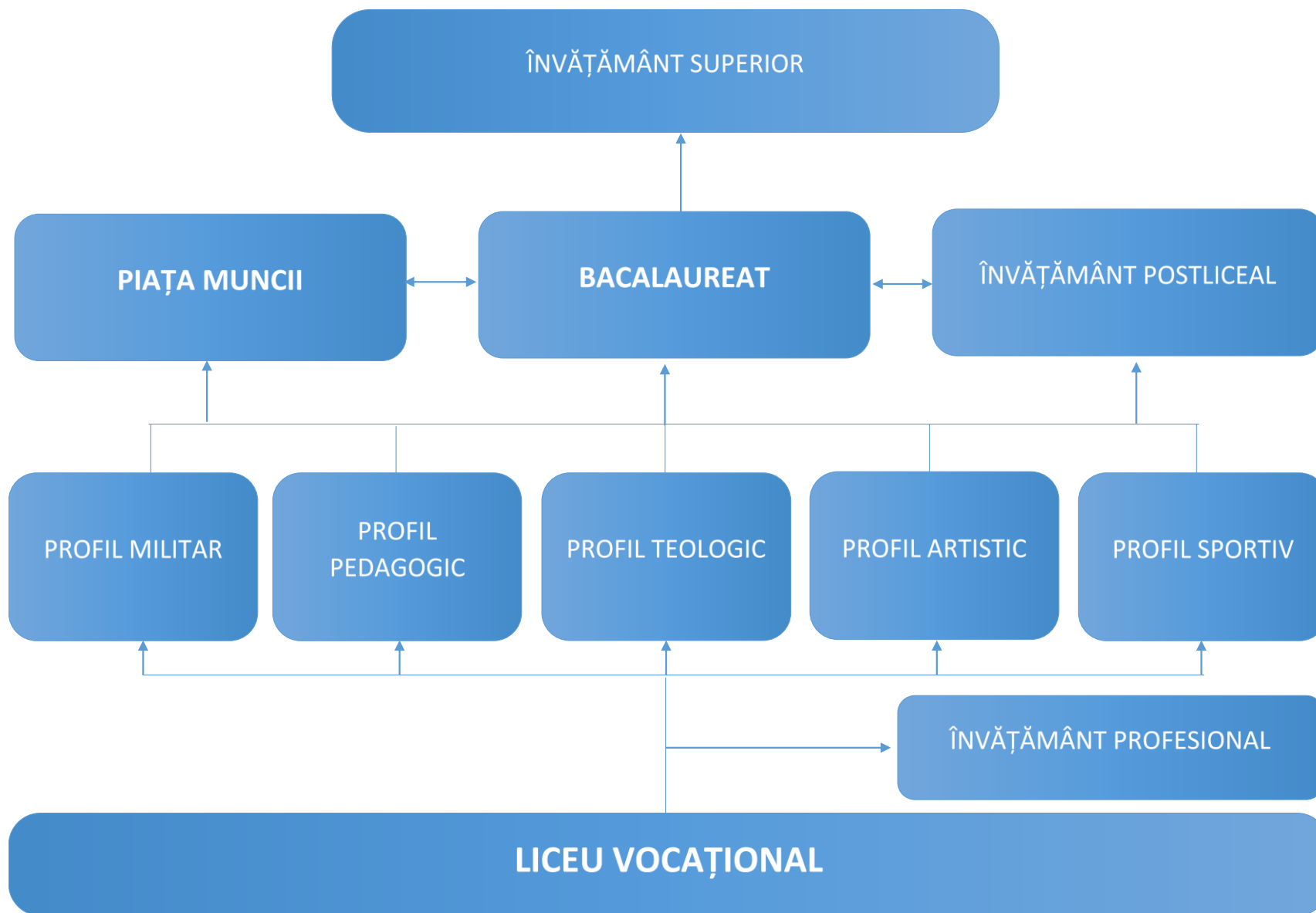
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

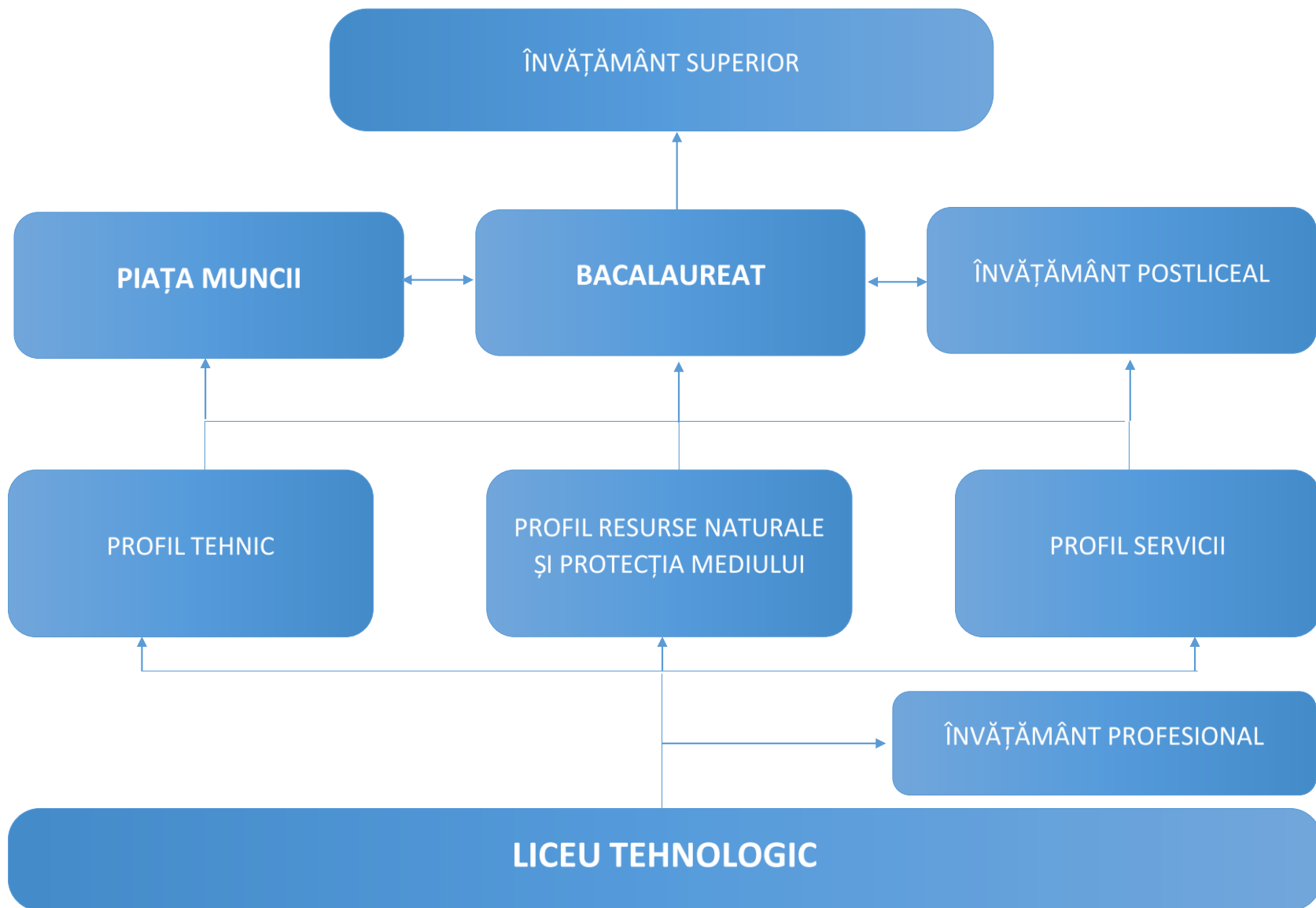
# PARCURSUL EDUCAȚIONAL AL ABSOLVENȚILOR DE CLASA A VIII-A

Prezentat de  
Monica Cristina ANISIE  
Secretar de Stat Învățământ Preuniversitar











# I. Situația actuală (1)

Numărul elevilor care se orientează către învățământul profesional și tehnic este semnificativ mai mic decât al celor care urmează filiera teoretică;

Domeniile spre care doresc să se orienteze elevii pe piața muncii sunt, pentru un număr semnificativ dintre ei, fără corespondent în oferta educațională existentă la nivelul învățământului secundar superior (liceal și profesional);



# I. Situația actuală (2)

Activitățile de orientare vizează educarea tinerilor pentru autonomie și flexibilitate în câteva domenii de competență:

- Cunoaștere de sine;
- Informații privind domeniile ocupaționale;
- Procesul decizional;
- Planificare;
- Rezolvarea de probleme.



## *II. Puncte tari în alegerea corectă a parcursului educațional (1)*

- Introducerea „Consilierii școlare” ca disciplină în planul cadru pentru gimnaziu, în afara orelor de dirigenție;*
- Dezvoltarea unor programe de consiliere și orientare cu rol în identificarea potențialului aptitudinal al elevilor, care să conducă la alegerea unui traseu profesional adecvat;*
- Diversificarea metodelor de promovare a ofertei educaționale ( mass-media, rețele de socializare, consilierea elevilor, părinților, cadrelor didactice);*





## *II. Puncte tari în alegerea corectă a parcursului educațional (2)*

- Implicarea mediului de afaceri în corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional cu piața muncii ;*
- Activități de orientare și consiliere școlară și profesională adresate elevilor, părinților, cadrelor didactice;*
- Promovarea antreprenoriatului prin participarea la activități care dezvoltă competențe specifice.*



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

# Opțiunile de formare profesională în România

Prezentat de

Gabriela Liliana PETRE

Director, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului  
Profesional și Tehnic



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PIAȚA MUNCII

ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR N 6 – 8 EQF

BACALAUREAT

ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL  
(1 – 3 ani) N 5 EQF

ÎN  
PREZENT

LICEUL VOCAȚIONAL

LICEUL TEORETIC

LICEUL TEHNOLOGIC

CICLUL SUPERIOR  
AL LICEULUI

XII/XIII  
N4 EQF

XI

X

IX

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Stagiu de practică  
(720 ore) N3 EQF

XI  
N3 EQF

X

Învățământ  
profesional de 2 ani

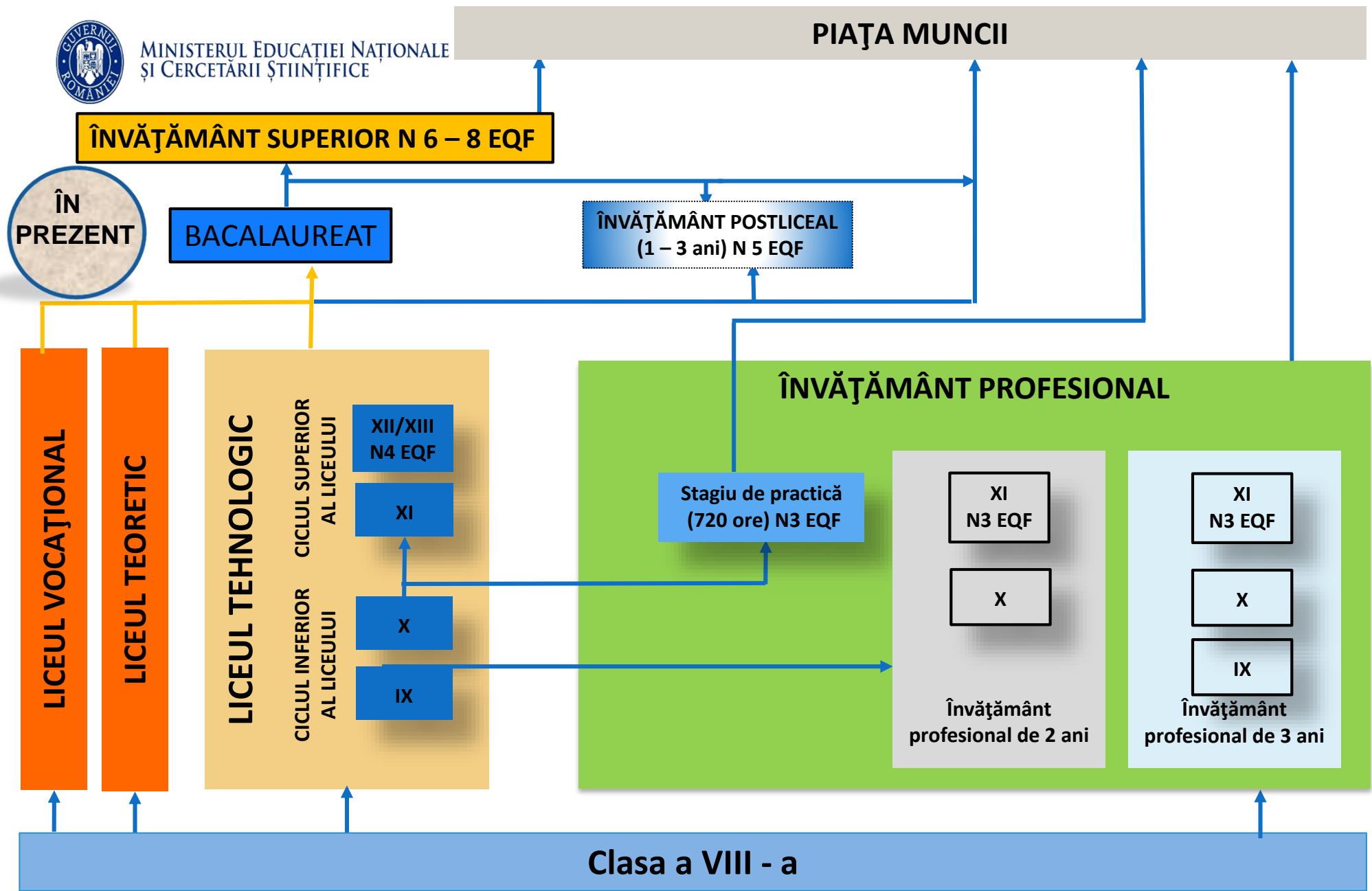
XI  
N3 EQF

X

IX

Învățământ  
profesional de 3 ani

Clasa a VIII - a





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PIAȚA MUNCII

ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR N 6 – 8 EQF

PROPUNERE

BACALAUREAT

ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL  
(1 – 3 ani) N 5 EQF

PROGRAM DE FORMARE ÎN  
SISTEM DUAL (1 - 3 ani) N 5 EQF

PROGRAM DE FORMARE ÎN SISTEM  
DUAL (1 - 3 ani) N 4 EQF

LICEUL VOCAȚIONAL

LICEUL TEORETIC

LICEUL TEHNOLOGIC

CICLUL SUPERIOR  
AL LICEULUI

XII/XIII  
N4 EQF

XI

X

IX

CICLUL INFERIOR  
AL LICEULUI

Stagiu de practică  
(720 ore) N3 EQF

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

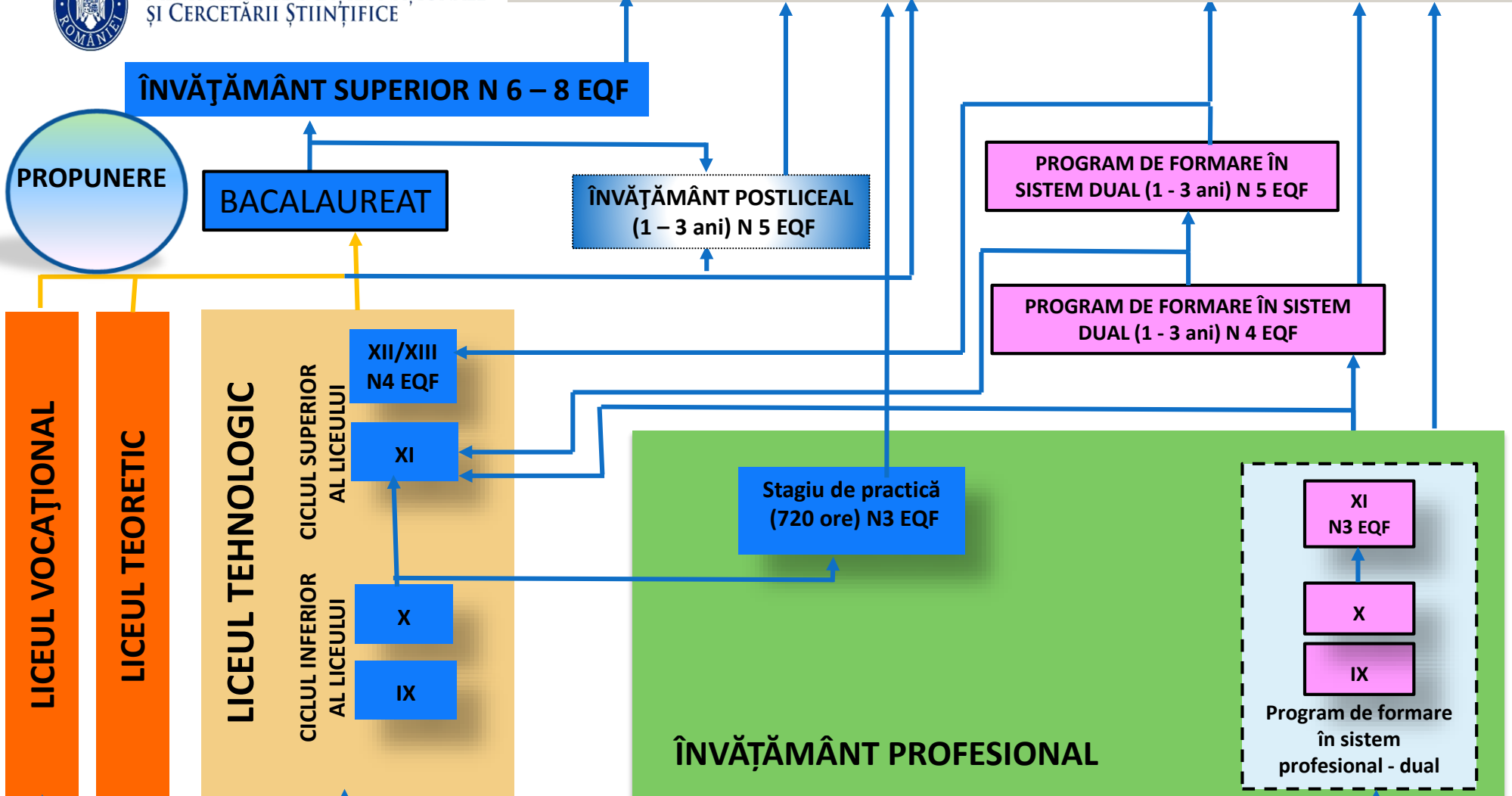
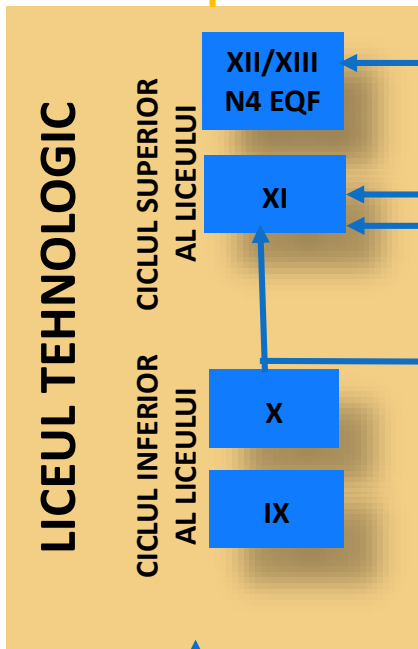
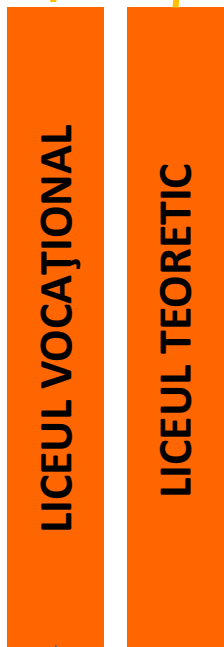
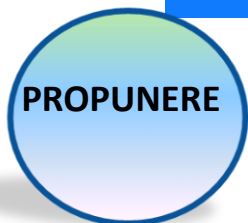
XI  
N3 EQF

X

IX

Program de formare  
în sistem  
profesional - dual

Clasa a VIII - a





# RUTA PROFESIONALĂ - NIVELURI

## Nivel 3

Redefinirea învățământului profesional cu durata de 3 ani - ca program de formare în sistem profesional-dual, care asigură nivel corespunzător unui *muncitor calificat* (mecanic auto, bucătar, horticultor)

## Nivel 4

Introducerea programului de formare în sistem profesional-dual nivelul 4 de calificare, nivel corespunzător unui tehnician (*tehnician în gastronomie, tehnician în agricultură*)

## Nivel 5

Introducerea programului de formare în sistem profesional-dual nivelul 5 de calificare, nivel corespunzător unui *tehnician superior* (*tehnician nutriționist, tehnician protecția plantelor*)



## DESCRIEREA RUTEI PROFESIONALE (1)

### 1. Conținutul programelor de formare

Program de formare în sistem profesional - dual nivel 3	Program de formare în sistem profesional - dual nivel 4	Program de formare în sistem profesional - dual nivel 5
<p><i>Teorie/cultură generală și de specialitate</i> - pondere de 55%</p> <p><i>Pregătire practică</i> - pondere de 45%</p>	<p><i>Teorie/cultură generală și de specialitate</i> - pondere între 20% și 30%</p> <p><i>Pregătire practică</i> - pondere între 80% și 70%</p>	<p><i>Teorie/cultură de specialitate</i> - pondere de 25%</p> <p><i>Pregătire practică</i> - pondere de 75%</p>



## DESCRIEREA RUTEI PROFESIONALE (2)

### 2. Organizarea programelor de formare

#### Inițierea programului de formare

- Unitățile de învățământ în parteneriat cu operatorii economici pentru nivelurile 3 și 4
- Operatorii economici pentru nivelul 5

#### Recrutarea și înscrierea elevului

- Unitățile de învățământ în parteneriat cu operatorii economici

#### Organizarea și desfășurarea programului de pregătire

- Partajată între unitățile de învățământ și operatorii economici



## TIPUL DE CONTRACT - OPTIUNI

**Contract de calificare profesională - tip de contract reglementat prin Codul Muncii**

- se încheie ca anexă la un contract de muncă
- se poate utiliza începând cu vârsta de 16 ani

**Contract individual de formare în sistem profesional-dual - tip de contract nou, necesită reglementare**

- poate fi definit ca o formă specială de contract de formare profesională (Codul Muncii)

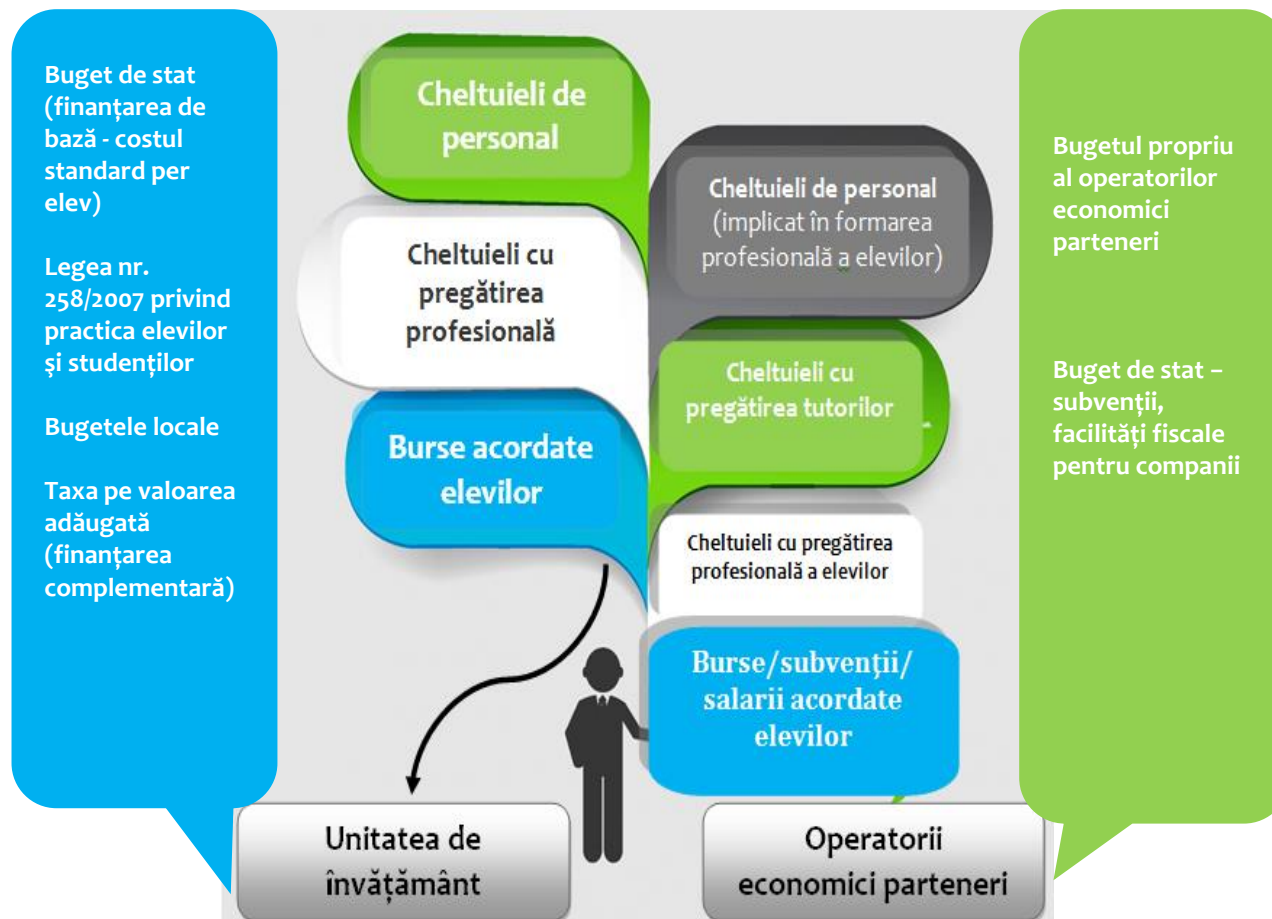
**Contract de practică pentru formarea în sistem profesional-dual - tip de contract nou ce necesită reglementare**

- poate fi definit pornind de la reglementările actuale privind contractul de pregătire practică și metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional cu durata de 3 ani
- Includerea remunerării elevilor sub formă de burse sau alte forme de sprijin și facilități acordate de către agenții economici





## PARTAJAREA COSTURILOR (1)





## PARTAJAREA COSTURILOR (2)

Propuneri de facilități pentru elevi	Propuneri de stimulente și facilități fiscale pentru companii
<p><b>Bursă profesională</b> de la bugetul de stat pentru elevii care urmează un program de formare în sistem profesional-dual de nivel 4, până la împlinirea vârstei de 20 de ani;</p>	<p>Extinderea ariei <b>cheltuielilor eligibile deductibile fiscal</b>, care să includă:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• cheltuieli legate de <b>pregătirea profesională a elevilor</b></li><li>• cheltuieli pentru <b>echipamentele școlare</b> achiziționate de angajatori și puse la <b>dispoziția școlilor</b> pentru formarea profesională a elevilor</li></ul>
<p><b>Cuquantumul bursei</b> profesionale, inclusiv pentru nivelul 4;</p>	<p><b>Exceptarea de la plata contribuțiilor sociale</b> datorate de angajator și angajat în cazul utilizării variantei de contract de formare profesională/calificare reglementat prin Codul Muncii (modelul de inspirație - facilități similare în Austria)</p>
<p><b>Acordarea de burse și alte facilități</b> din partea companiilor.</p>	



# CERTIFICAREA COMPETENȚELOR

## opțiuni posibile

Organizarea/susținerea probelor de examen în companie - condiționată de acreditare/autorizare

Examinare - extinderea listei de parteneri implicați în comisiile de examen

Asigurarea calității - extinderea listei de parteneri implicați în comisiile județene

Finanțarea organizării și desfășurării probei practice și de proiect partajată între bugetul de stat și companii



# DECIZIE PRIVIND FLEXIBILIZAREA ADMINISTRATIVĂ PROPUNERI

Pentru implementarea în condiții optime a programelor de formare în sistem profesional-dual se propun:

- flexibilizarea organizării grupelor de studiu pentru programele de formare în sistem profesional - dual:
  - posibilități de organizare a grupelor de studiu cu efective mai mici de elevi, în condițiile în care operatorii economici asigură finanțare;
  - posibilități de organizare a grupelor de studiu suplimentare, finanțate integral de către operatorii economici.
- flexibilizarea procesului de validare/aprobare a calificărilor, a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

# CONSULTARE PUBLICĂ

Prezentat de

Mirabela AMARANDEI

Consilier, Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice



# 1. AȘTEPTĂRI

Colectarea opiniilor și propunerilor tuturor factorilor interesați cu privire la modificările propuse prin documentul concept „*Opțiunile de educație și formare profesională ale absolvenților de clasa a VIII-a*” care vizează :

- structura și conținutul opțiunilor de formare propuse;
- tipul de contract care reglementează relația elev-operator economic;
- partajarea costurilor de formare în sistem profesional - dual și sursele de finanțare;
  - facilitățile pentru elevi
  - stimulentele și facilitățile pentru companii
- certificarea competențelor profesionale ale elevilor;
- nivelul de flexibilitate administrativă.



## 2. MODALITĂȚI DE CONSULTARE

În scopul obținerii unui feed-back relevant în raport cu obiectivul propus, consultarea partenerilor sociali vizează o largă participare din partea tuturor factorilor interesați. În acest scop, dialogul public se va realiza prin următoarele modalități:

- ✓ consultare on-line prin transmiterea propunerilor și observațiilor la adresa de e-mail: [consultare-dual@tvvet.ro](mailto:consultare-dual@tvvet.ro). Propunerile și observațiile pot fi transmise în perioada 19 mai - 16 iunie 2016.
- ✓ invitații adresate profesorilor, reprezentanților elevilor și părinților, reprezentanților partenerilor sociali în vederea participării la consultare;
- ✓ întâlniri față în față cu reprezentanți ai partenerilor sociali, organizate la nivel regional;
- ✓ dezbateri națională cu partenerii sociali;



## 3. CALENDAR

Perioada 30 mai - 3 iunie

Regiunile: Vest, Sud-Est

Localitățile: Timișoara, Brăila

Perioada 6 - 10 iunie

Regiunile: Centru, Vest, Nord-Vest, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest  
Oltenia, Nord-Est

Localitățile: Brașov, Sibiu, Deva, Cluj Napoca, Constanța, Pitești,  
Craiova, Piatra Neamț

**Dezbatere națională: iunie, București**